



Открытый фестиваль педагогического мастерства «Урок – территория творчества: молодость и опыт»

12-13 апреля 2023 года

Александрова Надежда Сергеевна,
учитель начальных классов ГБОУ № 544



Урок русского языка, 2 класс,
тема: «Глагол»

Урок разработан с использованием ЭОР с различной формой предъявления информации (анимация, иллюстрация), что позволяет перейти от объяснительно-иллюстративного метода обучения к деятельностному, при котором ребёнок становится активным субъектом учебной деятельности. Использование ЭОР делает урок привлекательным и современным, происходит индивидуализация обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и организованно. Кроме традиционных заданий и упражнений урок содержит творческое и разноуровневые задания на рабочих листах.

Смирнова Екатерина Борисовна,
учитель начальных классов ГБОУ № 358



Урок математики, 2 класс,
тема: «Свойства умножения»

Урок с межпредметными связями и с применением игровых технологий с учетом возрастных особенностей и особенностей учащихся данного класса. Дети будут работать индивидуально, фронтально и в парах. На уроке будут использованы задания для развития памяти, внимания, мышления, функциональной грамотности, прием «нейропсихологические игра», самостоятельный поиск; эвристическая беседа; работа с таблицей, презентацией. Технологии, используемые на уроке: технология обучения в сотрудничестве, создание ситуации успеха, игровые технологии, здоровьесберегающая технология.



Воробей Любовь Сергеевна,
учитель начальных классов ГБОУ № 507



**Урок окружающего мира, 2 класс,
тема: «Старинные весенние праздники»**

В ходе урока обучающиеся, работая в группах, составят свой календарь весенних праздников.

Элемент соревновательного потенциала урока с использованием платформы Quizlet.



Ганина Наталия Анатольевна,
учитель начальных классов ГБОУ № 508

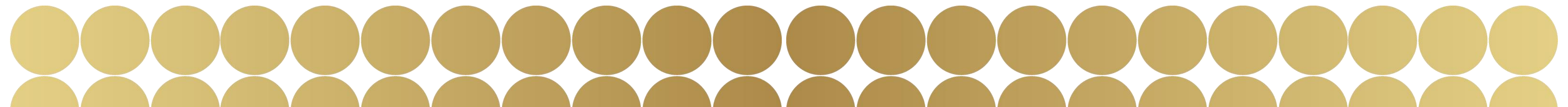


**Урок изобразительного искусства, 1 класс,
тема: «Красоту надо уметь замечать»**

Цель урока: научить учащихся наблюдать, изображать живую природу через восприятия поэтических произведений, репродукций картин русских художников.

На уроке используется проблемно-поисковый метод, который ведёт к приобретению новых знаний.

В ходе практической работы ученикам предлагается выбрать форму, окраску, узор цветка для достижения своего замысла.



Богданова Екатерина Сергеевна,
учитель начальных классов ГБОУ № 351



**Урок математики, 3 класс,
тема: «Умножение на трёхзначное число,
у которого в разряде десятков стоит ноль»**

Классу будет предложено исследовать Солнечную систему прямо на уроке математики. Обучающиеся узнают от чего зависит цвет звезды и повторят понятия различных видов чисел, алгоритм умножения, формулы движения, узнавая новые факты о Меркурии и Земле. Для постановки учебной задачи создается проблемная ситуация. На этапе «открытия» нового знания обучающиеся, исследуя Марс, построят новый способ действия, сформулируют алгоритм умножения на трёхзначное число, у которого в разряде десятков стоит ноль.

Проничева Полина Юрисовна,
учитель начальных классов ГБОУ № 376



**Урок русского языка, 3 класс,
тема: «Упражнение в распознавании глаголов
в неопределенной форме»**

Урок-открытие нового знания с применением фронтальной, индивидуальной, парной форм работы в классе.

Использование геймификации помогает самостоятельно получить знания и применить их на практике.



Александрова Марина Валентиновна,
учитель начальных классов ГБОУ № 373



**Урок окружающего мира, 3 класс,
тема: «Свойства воздуха»**

*Урок обобщения знаний
с применением лабораторного оборудования.*

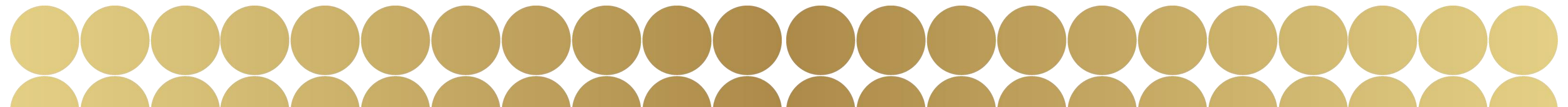


Терентьева Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов ГБОУ № 496

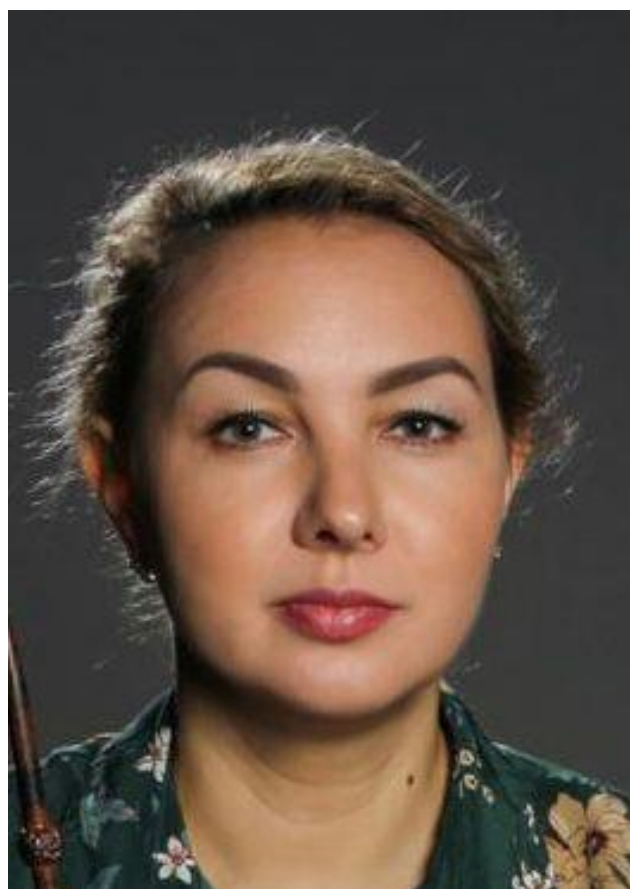


**Бинарный урок «Математика» и «Окружающий мир»,
3 класс, тема: «Мы и космос» (семейный бюджет)**

Урок открытия нового знания. Учащиеся увидят как развитие современного космоса тесно связано с современной жизнью. Дети попробуют рассчитать семейный бюджет на примере космической связи, без которой человек в 21 веке существовать не может. На уроке применяется ИКТ в качестве сопровождение изученного материала и самопроверки учащихся.



**Алпатова
Ольга Андреевна,**
учитель начальных классов
ГБОУ № 543



**Коновалова Наталья
Вячеславовна,**
учитель начальных классов
ГБОУ № 543



**Виеру Мария
Сергеевна,**
учитель начальных классов
ГБОУ № 537



**Фардеева Татьяна
Евгеньевна,**
учитель английского языка
ГБОУ № 537

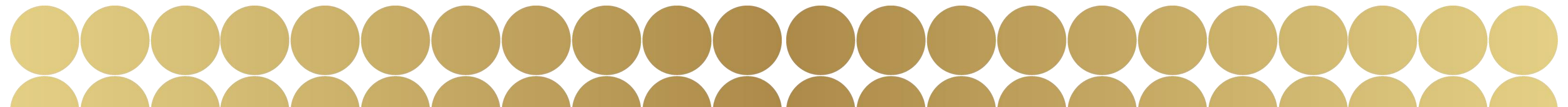


**Бинарный урок «Математика» и «Окружающий мир»,
3 класс, тема: «Время первых. Математика и космос»**

В данном уроке дети, выполняя задания по математике и окружающему миру, вспоминают ученых и космонавтов — тех, кто первым в своём деле начал приоткрывать тайны космоса для всего человечества (Циолковский К.Э., Королёв С.П., Гагарин Ю.А., Леонов А.А., Терешкова В.В.). Тем самым, приобщаясь к истории отечественной космонавтики.

**Бинарный урок «Окружающий мир»
и «Английский язык»,
3 класс, тема: «Путешествие по центру Европы»**

В ходе урока изучение нового материала по теме и закрепление полученных знаний. Итогом совместной работы станет создание проекта (лэпбука) в группах по странам Центральной Европы.



Сухарева Арина Алексеевна,
учитель начальных классов ГБОУ № 489



**Урок окружающего мира, 2 класс,
тема: «Старинные весенние праздники»**

Цель нашего урока: познакомиться с традициями старинного праздника весны «Пасха». В ходе урока дети получают новые знания о исторической культуре и обычаях русского народа, смогут развить творческие и ассоциативные подходы к анализу информации, научатся вести самостоятельную исследовательскую работу.

На этом уроке мы будем продолжать учиться определять и формулировать цель, делать выводы на основе прочитанного, оценивать свою работу, а также высказывать своё мнение.

Цветкова Мария Александровна,
учитель начальных классов ГБОУ № 544



**Урок литературного чтения, 2 класс,
тема: «Произведение Снегирева Г.Я.
«Отважный пингвинёнок». Поступки героя»**

Урок проводится с использованием технологии развития критического мышления и технологии проблемного обучения. В качестве метода работы используется шкала настроения для описания героя.



Полякова
Виолетта Ильинична,
учитель начальных классов
ГБОУ № 484



Петрова
Александра Анатольевна,
учитель начальных классов
ГБОУ № 484



Фурсикова Екатерина Сергеевна,
учитель английского языка ГБОУ № 373



**Бинарное урок математики, 1 класс,
тема: «Решение задач. Космическое путешествие»**

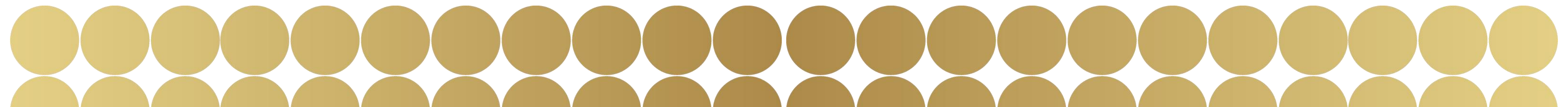
*Содержание учебного материала подобраны с учетом возможностей
УМК «Перспективная начальная школа».*

Цель урока: создание условий для повторений знаний о решении задач.

*Все этапы урока взаимосвязаны, логически последовательны
и подчинены теме и цели урока. Для достижения цели и активизации
детей была выбрана индивидуальная, в парах, фронтальная формы
работ. Всё это стимулирует познавательную активность детей
на уроке.*

**Урок английского языка,
2 класс, тема: «Мои каникулы. Погода и одежда»**

*Урок направлен на изучение и первичное закрепление новых знаний,
является первым в модуле «My Holidays!» (УМК Spotlight 2),
посвященном каникулам. Целью урока является формирование
речевых лексических и грамматических навыков по темам «Погода»
и «Одежда». Ученики научатся описывать различные погодные
явления, узнают названия предметов одежды, подходящих под
изучаемые погодные условия. В ходе урока будут использованы
различные интерактивные методы и приемы обучения.*



Кононова Дарья Константиновна,
учитель начальных классов ГБОУ № 663



**Урок окружающего мира, 2 класс,
тема: «Охрана природы весной»**

В ходе урока развитие в детях эстетическое чувство при восприятии красоты весенней природы; укрепление на этой основе бережного отношения к природе, знакомство детей с правилами охраны ее весной, со способами защиты и помощи зверям и птицам; продолжение изучения страниц Красной книги, отмечая недопустимость вредного влияния людей на природу весной (сбор первоцветов, поджог прошлогодней травы и т. д.).

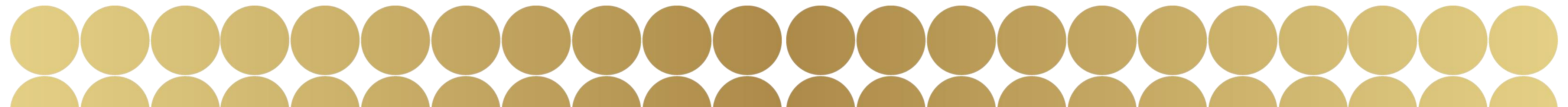


Кожанова Юлия Дмитриевна,
учитель музыки ГБОУ № 354

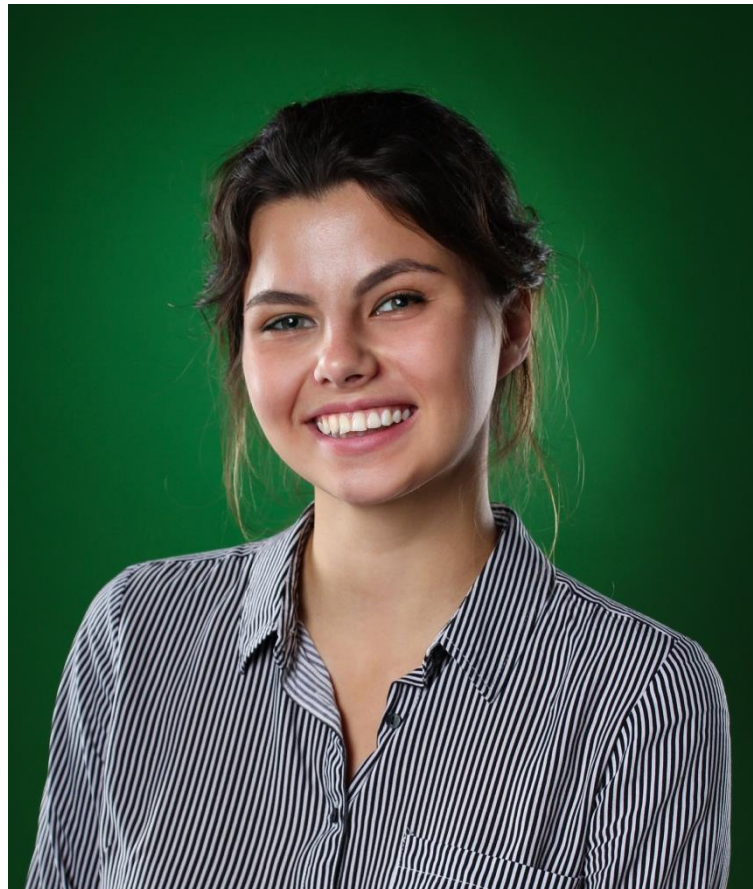


**Урок музыки,
3 класс, тема: «Народные инструменты России»**

Целью урока является углубление знаний о народной музыке России посредством знакомства с русскими народными инструментами. Учащиеся получают знания о происхождении, строении, особенностях русских народных инструментов, послушают живое исполнение на музыкальном инструменте домра. Познакомятся с понятием «русский народный оркестр» и самостоятельно помузицируют на народных шумовых инструментах. Урок нацелен на воспитание интереса и любви к русской народной культуре, а также на развитие творческих способностей учеников.



Костяева Светлана Станиславовна,
учитель начальных классов ГБОУ № 376



**Урок литературного чтения, 3 класс,
тема: «Н.Н. Носов «Телефон»»**

Целью урока является создание условий для раскрытия темы и идейного смысла рассказа Н. Носова «Телефон» с помощью голосового помощника Маруси, анализ данного произведения с помощью приёма театрализации.

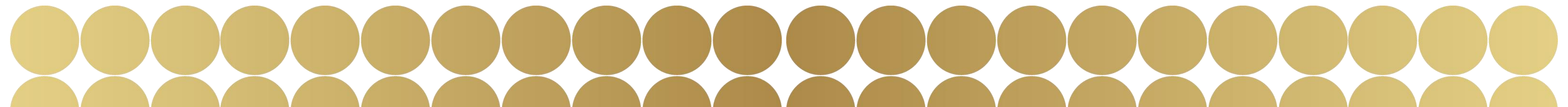


Хлуднева Надежда Владимировна,
учитель начальных классов ГБОУ № 372



**Урок окружающего мира, 2 класс,
тема: «Если хочешь быть здоров»»**

В процессе урока обучающиеся узнают определение понятия «гигиена» предметы и правила личной гигиены; научатся правильно выстраивать свой режим дня, различать полезные и вредные продукты. Все задания будут выполняться по порядку в зависимости от «помощников» здоровья: режим дня, гигиена, спорт, полезные продукты.



Михайлова Вероника Васильевна,
учитель начальных классов ГБОУ № 484



**Урок математики, 3 класс,
тема: «Умножение на двузначное число»**

*Урок пройдет в форме путешествия в Древнюю Грецию
с использованием технологии проблемно-диалогического обучения.*

*В ходе путешествия с детьми будет организована
работа по формированию понятия об умножении многозначного числа
на двузначное и усвоение алгоритма письменного умножения
данного вида.*



**Гусева Анжелика
Вячеславовна,**
учитель английского языка
ГБОУ № 519

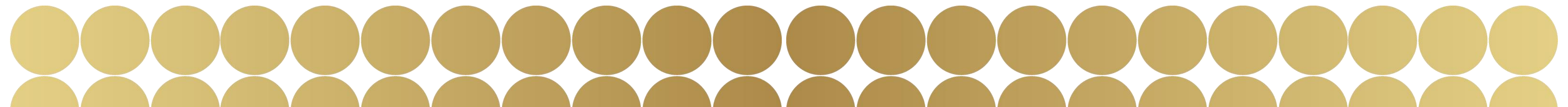


**Изотова Анастасия
Александровна,**
учитель английского языка
ГБОУ № 358



**Бинарный урок английского языка, 3 класс,
тема: «Знакомство с простым настоящим временем
в английском языке (Present Simple)»**

*Как нескучно и эффективно объяснить грамматику младшим школьникам?
Какие методы проблемного обучения можно при этом использовать?
Стоит ли включать иностранные УМК в процесс обучения?
Разбираемся вместе на уроке английского языка в третьем классе,
изучая настоящее простое время.
Present Simple. Легко. Интересно. Весело.*



Затонская Ирина Самуиловна,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ № 373



**Урок русского языка, 5 класс,
тема: «Что изучает синтаксис?»**

Одной из основных особенностей урока является приём визуализации при работе с терминами, а также при актуализации ранее полученных знаний.

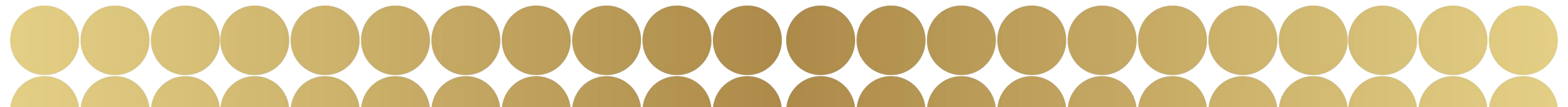


Ничипор Настасья Михайловна,
учитель начальных классов
ГБОУ № 353

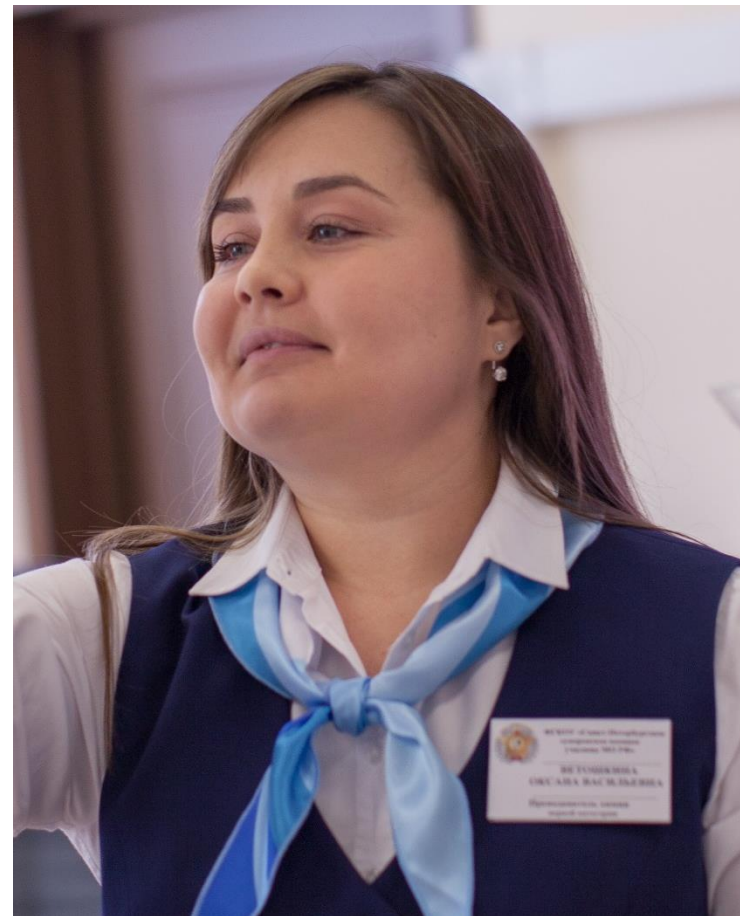


**Урок окружающего мира, 3 класс,
тема: «Всемирное наследие»**

Ход урока начнется с актуализации знаний – вводной беседы о путешествиях и решении проблемной ситуации, затем – индивидуальная работа с рабочим листом и дидактическая игра по группам.



Ветошкина Оксана Васильевна,
учитель химии ГБОУ № 362



Урок химии, 8 класс,
тема: «Классификация неорганических соединений»

Изучение этой темы позволит сформировать у обучающихся ключевые компетентности, необходимые для социализации, творческой самореализации личности, понимания естественнонаучной картины мира на основе усвоения материала о неорганических веществах, их разновидностях, покажет позитивную роль химии в жизни современного общества и обеспечении потребностей человека, выработает экологический стиль мышления и поведения и воспитание гражданина демократического общества.



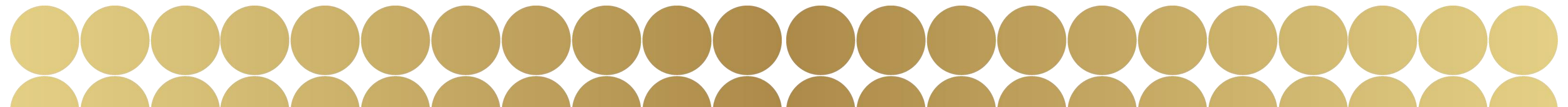
Величутин Дмитрий Александрович,
учитель биологии ГБОУ № 373



Урок биологии, 6 класс,
тема: «Тайны полового размножения покрытосеменных растений»

Цель урока: создание условий для эффективного усвоения знаний об особенностях полового размножения покрытосеменных растений. В ходе урока будут использованы следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый, исследовательский, игровой метод.

Используются современные образовательные технологии: лично-ориентированная, технология проблемного обучения, информационно-коммуникативная, игровая.



Ковалёв Сергей Дмитриевич,
учитель математики ГБОУ № 524



**Урок математики, 6 класс,
тема: «Множество. Элементы множества, пустое, конечное,
бесконечное множества. Подмножество»**

*На уроке используются разнообразные методические приемы, различные виды наглядности, всё то, что позволяет привить учащимся интерес к изучению данной темы и к предмету в целом.
На данном уроке мы узнаем что такое множество, как оно задаётся. Познакомимся с различными видами множеств и их классификаций, попытаемся сами строить математическую модель множества.*

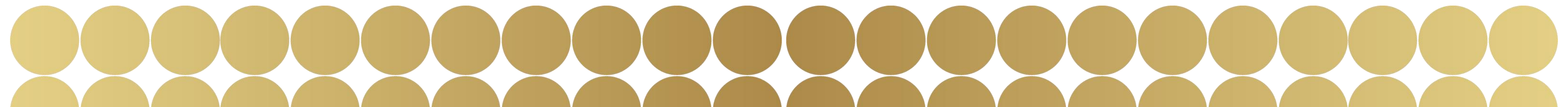


Кашкевич Анна Николаевна,
учитель английского языка ГБОУ № 351



**Урок английского языка, 5 класс,
тема: «Покупка одежды»**

*В ходе урока обучающиеся овладеют способностью использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности при решении коммуникативной задачи (составят свой собственный диалог по теме).
Учебные задания для данного компетентностного урока отобраны согласно технологии развивающего обучения, которая готовит учащихся к независимости в повседневной жизни.*



Кезина Елена Витальевна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ № 373



**Урок литературы, 9 класс,
тема: «М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека».
Проблематика и образы»**

*Урок посвящён анализу рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека».
Методической особенностью данного урока является групповая работа
с выходом на визуализацию анализируемого материала.*

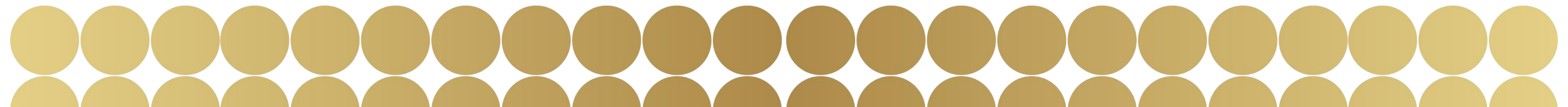


Кудряшова Оксана Леонидовна,
учитель математики ГБОУ № 373



**Урок геометрии, 7 класс,
тема: «Решение задач по теме
«Прямоугольные треугольники.
Построение треугольника по трём элементам»**

*На уроке будет показана методика обучения решению задач
на построение с помощью циркуля и линейки,
а также обобщение по теме «Прямоугольные треугольники».*



**Барсуков
Олег Анатольевич,**
учитель физики
ГБОУ № 376



**Солис
Жанна Игоревна,**
учитель литературы
ГБОУ № 376



Румянцева Елена Николаевна,
учитель биологии ГБОУ № 543

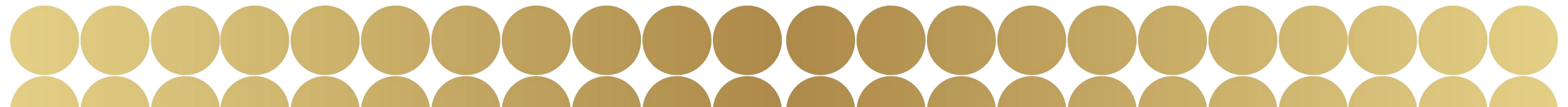


**Урок биологии, 7 класс,
тема: «Движение крови по сосудам»**

Формирование ЗОЖ невозможно без представления строения и функций организма человека. Урок позволит повысить мотивацию обучающихся к изучению человека, использованию полученных знаний в жизни, происходит формирование познавательной культуры, развитие мышления. Изучение данной темы может рассматриваться как перспективно-опережающее обучение, что способствует развитию познавательной деятельности.

**Бинарный урок «Физика» и «Литература»,
9 класс, тема: «Вторая реальность
в русской классической литературе»**

Урок являет собой диалог литературы и физики. На этом уроке представлено, как эмпирический опыт, полученный в ходе эксперимента по физике и групповой работы, способствует повышению мотивации и результативности обучающихся при выполнении сравнительного анализа эпизодов сна в балладе Жуковского «Светлана» и в романе в стихах «Евгений Онегин».



Косырев Кирилл Антонович,
учитель физики и астрономии ГБОУ № 366

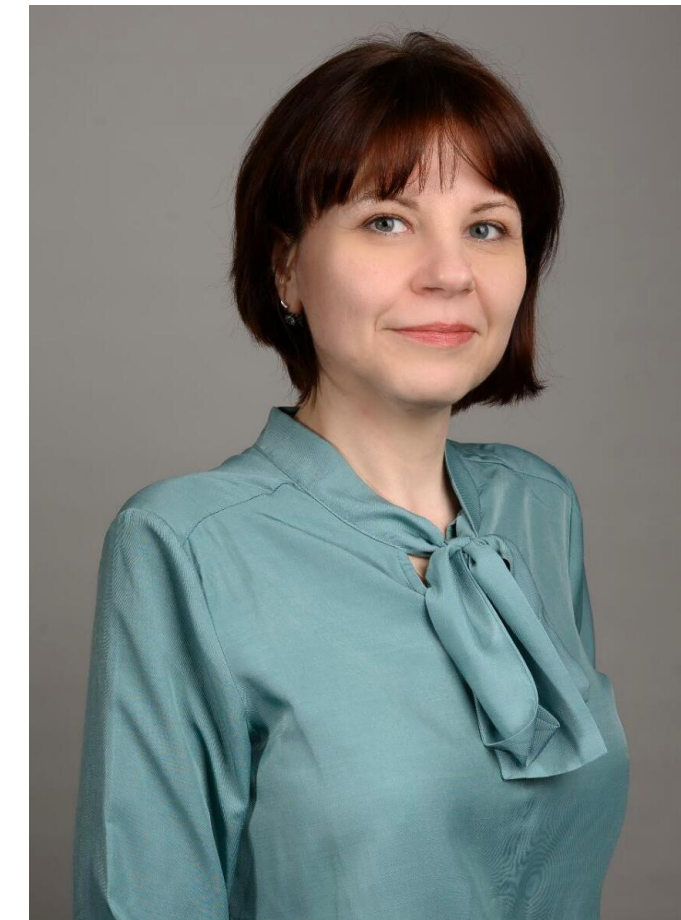


**Урок физики, 9 класс,
тема: «Исследование системы пружин.
Применение системы пружин»**

В рамках открытого урока учащиеся 9 класса познакомятся с различными соединениями пружин, их свойствами и применением.

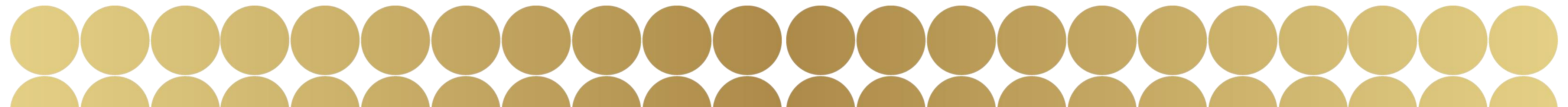


Головко Ольга Юрьевна,
учитель музыки ГБОУ № 703



**Урок музыки, 5 класс,
тема: «О подвигах, о доблести, о славе...»
Героические образы в искусстве и жизни»**

На уроке обучающиеся задумаются, зачем нужна героическая музыка, сосредоточатся на одной образной сфере музыкального искусства – героизме. Синонимом слова «героизм» в музыке является судьба и творчество композитора Людвиг ван Бетховена. Вашему вниманию представлен урок, где образовательный процесс – эмоциональный, поисковый и творческий.



Михайлова Анастасия Семеновна,
учитель английского языка ГБОУ № 353



**Урок английского языка, 7 класс,
тема: «Едим не дома»**

Данный урок английского языка предназначен для учащихся 7-го класса в соответствии с требованиями ФГОС для закрепления, повторения, обобщения навыков говорения и письма по теме «Eating out» (Еда не дома), урок способствует повышению мотивации учащихся в изучении английского языка, для урока разработана презентация по теме и раздаточный материал.

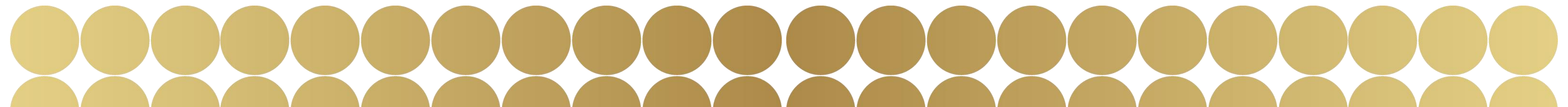


Глотова Елена Владимировна,
учитель математики ГБОУ № 373



**Урок математики, 8 класс,
тема: «Уравнения высших степеней»**

Урок открытия новых знаний проводится в соответствии с технологией деятельностного метода обучения. На уроке учащиеся узнают какие уравнения называются уравнениями высших степеней, биквадратными уравнениями, познакомятся с одним из методов их решения – методом группировки и научатся применять его – для решения уравнений.



**Романенко
Ольга Валентиновна,**
учитель географии
ГБОУ № 496



**Голубева Светлана
Владимировна,**
учитель истории
ГБОУ № 496



**Бинарный урок «История» и «География»,
5 класс, тема: «Греция — колыбель
европейской цивилизации»**

Основное содержание урока: обобщение и закрепление знаний о достижениях Древней Греции, которые заложили основу Европейской цивилизации. В ходе урока используются различные формы организации учебного процесса: групповая работа, экскурсия в импровизированный музей, работа с различными источниками информации. Применение современного методического приема «Фишбоун» позволит создать на уроке оптимальные условия для развития критического мышления обучающихся в наглядно-содержательной форме.

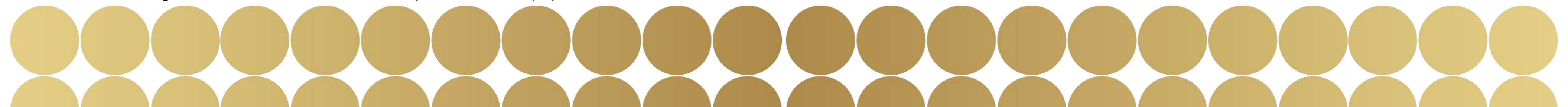


**Скачкова Екатерина
Константиновна,** **Проскурина
Надежда Викторовна,**
учителя истории и обществознания ГБОУ Морская школа



**Бинарный урок «История и культура Санкт-Петербурга»
и «Морское дело», 5 класс,
тема: «Водные пути Санкт-Петербурга»**

Целью урока является создание целостного представления об исторических событиях в их географическом пространстве. Новизна представленных материалов — в их интегрированном подходе, что дает возможность учащимся применить существующие знания и, в то же время, столкнувшись с затруднениями, увидеть их недостаточность, определить пробелы в знаниях. Отражает специфику преподавания предмета истории и культуры Санкт-Петербурга в морских кадетских классах.



Ананьева Екатерина Александровна,
учитель английского языка ГБОУ № 376



**Урок английского языка, 9 класс,
тема: «Опасные животные США»**

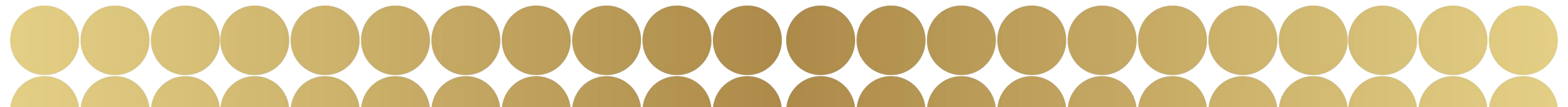
На занятии ученики ознакомятся с описанием диких животных США, средой их обитания и способах защитит себя от их нападения. Выполнят упражнения на введение и первичное закрепление новой лексики по теме. Затем создадут мини-проекты (брошюры про опасных животных нашей страны).

Дубинина Светлана Александровна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ № 526



**Урок русского языка, 6 класс,
тема: «Фразеологизмы»**

Урок будет способствовать формированию у учащихся представления о фразеологизме как единице языка, об особенностях его строения и употребления в речи. Обучающиеся смогут развить навыки правильного употребления фразеологизмов в устной и письменной речи; сформировать навыки определения специфических особенностей фразеологических оборотов, отличать их от других речевых единиц в потоке речи; развивать творческие способности и образное мышление; обогащать словарный запас.



Никитина Марина Геннадьевна,
учитель математики ГБОУ № 373



**Урок математики, 11 класс,
тема: «Как рассчитать платежи по кредиту на образование»**

*В деловой обстановке попробуем разобраться
с образовательным кредитом на обучение в ВУЗе.
Со сложными процентами, которые меняются в зависимости
от курса и количества лет после обучения.*

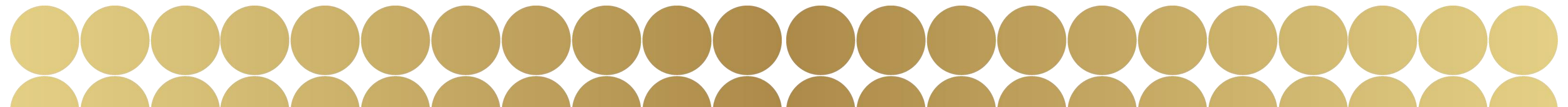


Верховцева Татьяна Сергеевна,
учитель биологии ГБОУ № 351



**Урок биологии, 9 класс,
тема: «Гипотезы возникновения жизни на Земле»**

*Урок направлен на знакомство обучающихся
с основными гипотезами возникновения жизни,
определение различий в подходах к объяснению возникновения
жизни с религиозных и научных позиций,
способствует пониманию, как менялись взгляды
на возникновение жизни по мере накопления научных знаний.*



Спиридонова Алла Олеговна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ № 485



**Урок русского языка, 7 класс,
тема: «Запятая между простыми предложениями
в сложном союзном предложении»**

Предлагаемый урок построен на основе проблемного метода, а также использования приемов развития критического мышления. Вниманию представлена методика работы с картиной Виммельбух.

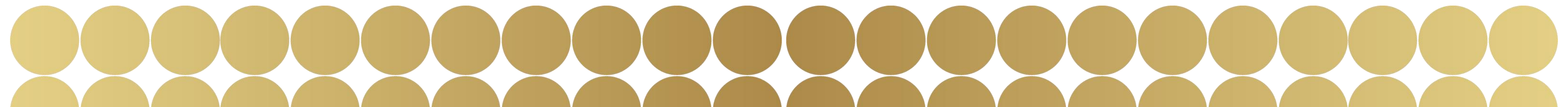


Солынина Ольга Михайловна,
учитель информатики ГБОУ № 496



**Урок информатики, 8 класс,
тема: «Программирование.
Задача обработки потока данных»**

Цель урока: познакомить учащихся с алгоритмами поиска, нахождения максимума (минимума) в потоке числовых данных. По результатам урока – самооценка собственной учебной деятельности в качестве соотнесения цели и результатов, степени их соответствия.



Бычкова Ксения Викторовна,
учитель математики ГБОУ № 543



**Урок математики, 6 класс,
тема: «Многогранники.
Примеры разверток многогранников»**

К уроку разработана презентация, изготовлены демонстрационные модели многогранников и раздаточный материал.

Данный урок может быть использован при изучении нового материала по теме «Многогранники». Особое внимание уделяется развивающим аспектам урока. Используются ИКТ, интерактивная игра, взаимообучение.

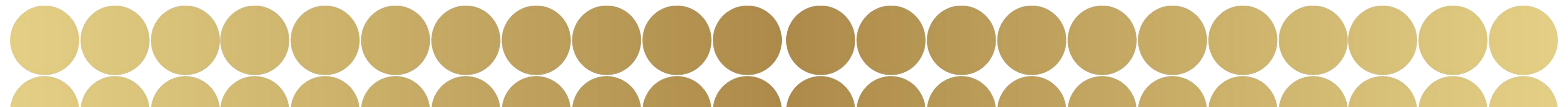
Котикова Ксения Александровна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ № 524



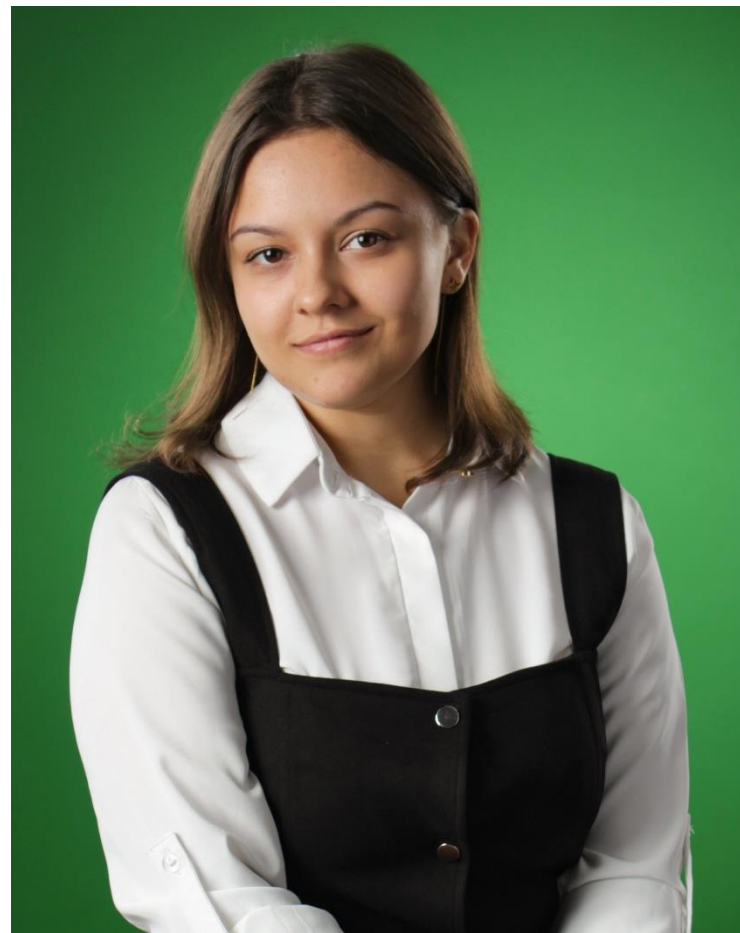
**Урок русского языка, 6 класс,
тема: «Правописание глагольных суффиксов
ОВА/ЕВА ИВА/ЫВА»**

*Урок нацелен на обучение правописанию суффиксов
-ова- (-ева-), -ыва- (-ива-) в глаголах.*

Урок позволяет развивать критическое мышление учащихся, мотивировать к обучению русского языка и углубить интерес к предмету. Работа в парах способствуют эффективному усвоению знаний и формированию положительного отношения к формированию практической деятельности.



Карцева Светлана Сергеевна,
учитель физики и математики ГБОУ № 373



**Урок физики, 9 класс,
тема: «Глаз как оптическая система.
Близорукость и дальнозоркость»**

В рамках урока будут использоваться технология проблемного обучения, информационные технологии, проведен демонстрационный эксперимент.

Методическая разработка выполнена в соответствии с ФГОС и ФОП.



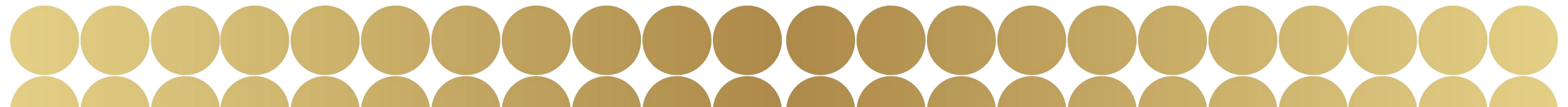
Смирнов Марк Игоревич,
учитель русского языка и литературы ГБОУ № 684



**Урок русского языка, 5 класс,
тема: «Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я»**

В ходе урока обучающиеся выполняют фонетический разбор, что приведет к основной теме урока. Наблюдения над языковыми явлениями позволяют учащимся сделать вывод об особенностях некоторых гласных букв в русском языке.

Процесс обучения в течение всего урока предусматривает использование различных приемов обучения, в том числе с применением ИКТ, что позволяет наглядно представить результаты исследования изучаемых языковых явлений. Реализация поставленных целей и задач позволяет формировать УУД, способствует повышению уровня учебной мотивации. Урок разработан на основе ФГОС для 5 класса.



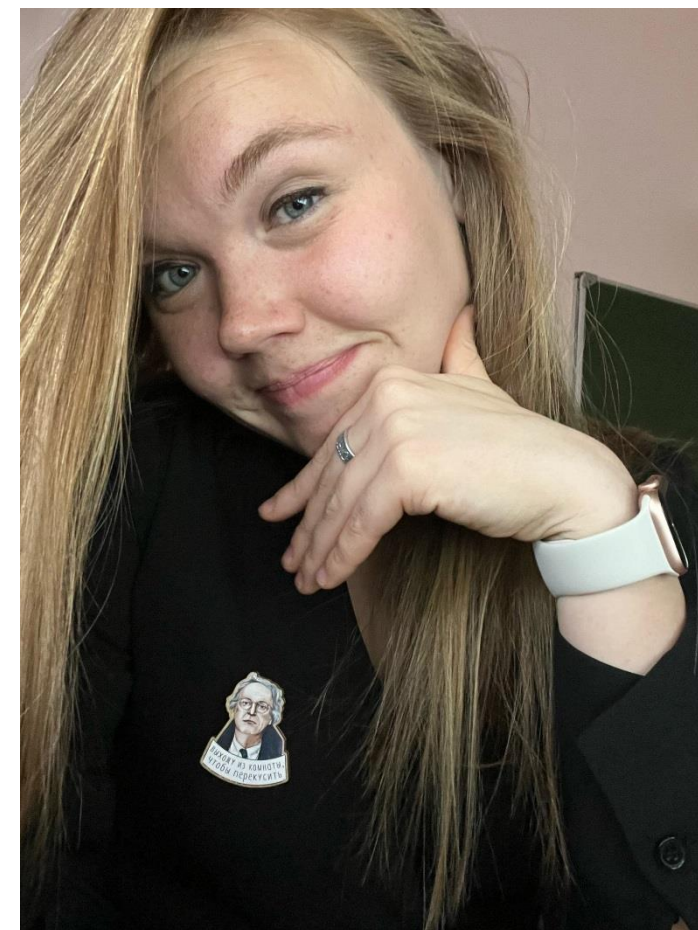
Абашкин Владислав Игоревич,
учитель информатики и ИКТ ГБОУ № 703



**Урок информатики и ИКТ, 10 класс,
тема: «Шифрование. Хеширование и пароли»**

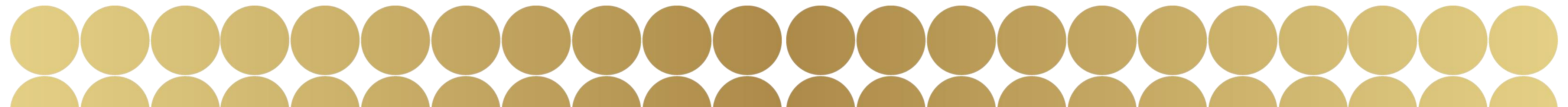
На данном уроке будут рассмотрены методы защиты информации, понятия шифрования и хеширования, а также как использовать эти методы для защиты паролей. Ученики узнают, какие алгоритмы шифрования существуют, как они работают и в чем их преимущества и недостатки. Также будут рассмотрены способы выбора надежных паролей и их хранения, в целях избежания возможности его взлома.

Рудакова Анна Михайловна,
учитель обществознания и права ГБОУ № 376



**Урок обществознания, 6 класс,
тема: «Об устройстве нашего государства»**

Задавались ли вы вопросом, как устроено и функционирует наше государство? Что регулирует это устройство? На эти и другие вопросы мы ответим на уроке, посвященном устройству современного российского государства.



Заудальский Борис Владиславович,
учитель истории и обществознания ГБОУ № 358



**Урок истории, 10 класс,
тема: «Единство фронта и тыла»**

На уроке будет использована технология проблемно-диалогического обучения для успешного усвоения материала. Урок направлен на развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

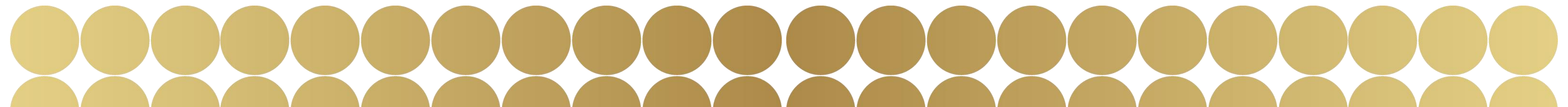


Гомцян Диана Нориковна,
учитель математики ГБОУ № 362



**Урок алгебры, 7 класс,
тема: «Функция $y=kx$ и ее график»**

Целями данного учебного занятия являются обобщение, систематизация и закрепление учебного материала, развитие интереса к предмету, умений обобщать, анализировать, чётко выражать свои мысли, а также воспитание самостоятельности, взаимопроверки, активности, взаимоуважения, само и взаимоконтроля.



Козлова Вера Юрьевна,
учитель биологии ГБОУ № 355



Урок биологии, 9 класс,
тема: «Биологическое разнообразие и пути его сохранения»

*Урок проводится по типу комбинированного урока.
Педагогические технологии применяемые в ходе урока:
технология проблемного обучения
и технология развития критического мышления.
Используемые педагогические приёмы: анализ, синтез,
умозаключение, перевод информации с одного вида в другой,
обобщение, приём «Знаю–Хочу знать–Узнал».
Работа учащихся на уроке будет организована
в индивидуальной и групповой формах.*

Буянов Константин Васильевич,
учитель русского языка и литературы ГБОУ Морская школа



Урок литературы, 8 класс,
**тема: «Рассказ В. П. Астафьева «Фотография, на которой
меня нет» как зеркало жизни народа»**

*Данный урок ставит своей целью вспомнить страницы жизни
и творчества В.П. Астафьева, разобрать содержание рассказа,
выявить главную мысль. Выяснить роль фотографий в жизни человека.
Способствовать формированию критического мышления, развитию
внимания, памяти. Совершенствовать специальные умения
– выделять в тексте характерные причинно–следственные связи,
интерпретировать отдельные факты, детали.*

