ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт- Петербурга

# Анализ психологических факторов успешного обучения

Руководитель проекта: О.А. Дубовик Над проектом работали ученицы

9 «А» класса

Наумова Алёна

Цуканова Анастасия

Задачи проекта

1. Определить, какую роль играет образование в жизни общества.

2. Проанализировать, влияют ли родители и учителя на процесс обучения ребёнка.

3. Провести анализ психологических факторов и понять, влияют ли они на успешное обучение.



#### 1.Введение

#### 1.1 Роль образования в современном мире



Образование – один из способов становления личности путем

получения людьми знаний.



В современном обществе образование играет одну из важнейших ролей







### 1.2 Почему дети не хотят учиться?



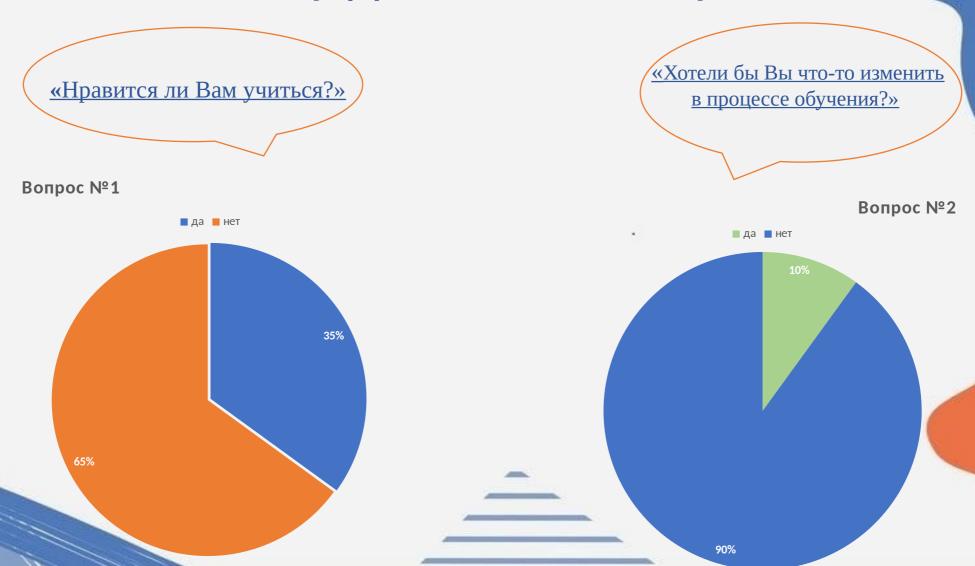


У большинства учащихся начинает проявляться избирательное отношение к предметам, появляются любимые и нелюбимые уроки. Дети начинают тяготиться своими обязанностями, их старательность уменьшается, отметка утрачивает свою значимость. Возникает проблема организации учебной деятельности у учащихся с разным уровнем мотивации учения.





# 1.2 Почему дети не хотят учиться?



# 2. Роль учителя в процессе получения

знаний

В школе не так много детей, которые вписываются в современную систему образования.

Все учителя придерживаются школьной программы и не обращают внимание на то, что к каждому ученику нужен индивидуальный подход.

Но роль учителя в процессе получения знаний очень высока.



2. Роль учителя в процессе получения знаний «Устраивает ли Вас «Испытываете ли отношение учителей к Вы дискомфорт на <u>вам?»</u> уроке?» Вопрос №3 💹 да 🔳 нет Вопрос №4 🔳 да 📙 нет 52%

#### 3.Влияние родителей на психологическое состояние ученика



Психологическое состояние ребёнка напрямую зависит от родителей.

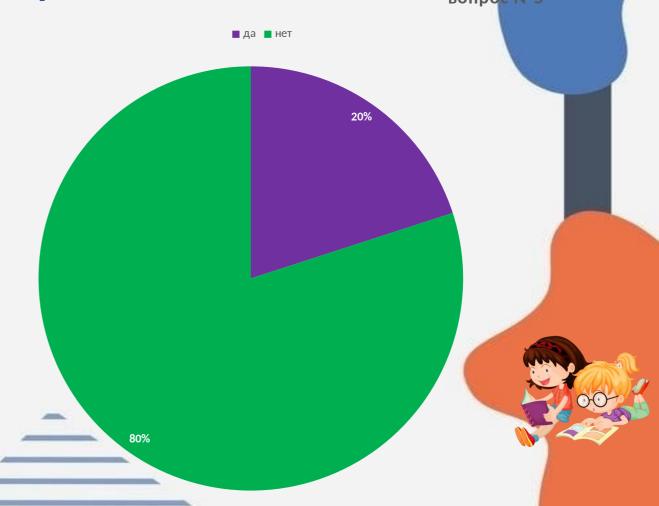
Очень важный этап в жизни ребёнка – от 6 до 12-14 лет. Переход от мира детей в мир взрослых людей.



Далее следует этап переходного возраста – от 12-14 до 18 лет. Под влиянием общественного запроса он начинает поиск себя, своего предназначения в жизни

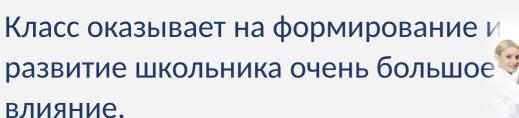
3.Влияние родителей на психологическое состояние ученика

«Влияют ли родители на Ваше психологическое состояние?»



#### 4. Роль коллектива в процессе обучения

Коллектив - группа людей, взаимно влияющих друг на друга и связанных между собой общностью интересов.

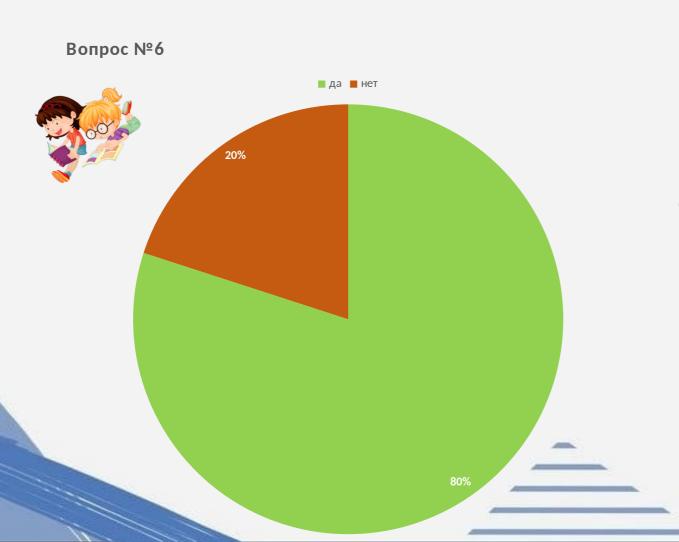


Таким образом, класс оказывает на формирование и развитие личности школьника достаточно большое влияние.





### 4. Роль коллектива в процессе обучения



«Комфортно ли Вам получать образование в обществе своих одноклассников?»



## 5.2. Школьная форма: роль цвета, материала и



дресс-кода

Одежда, в которой ученики ходят в школу, напрямую влияет на учебный процесс.

Преимущество школьной формы — она обеспечивает некое социальное равенство.

Также в школьной форме должно быть комфортно в течение всего учебного дня.

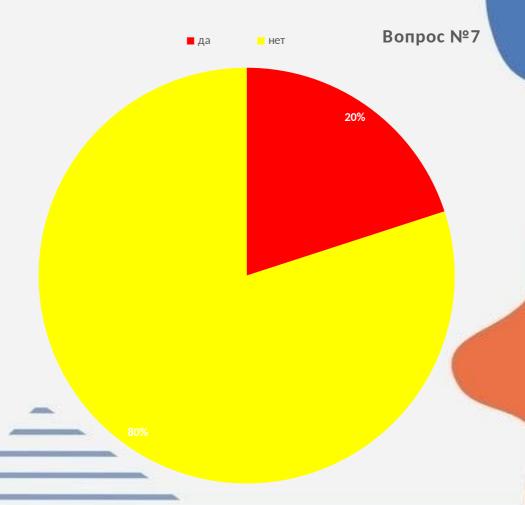
Цвет школьной формы также может влиять на настроение школьника.





# 5.2. Школьная форма: роль цвета, материала и дресс-кода

«Удобно ли Вам ходить в школу в школьной форме?»







Хорошее самочувствие — это первое, что необходимо для выполнения любой деятельности. Ребёнок может быть рассеян и медлителен из-за того, что плохо себя чувствует.

Эмоциональное напряжение из-за конфликтов между членами семьи или проблем в школе, ссор с друзьями мешает настроиться на рабочий лад.



#### 5.4 Нехватка личного пространства

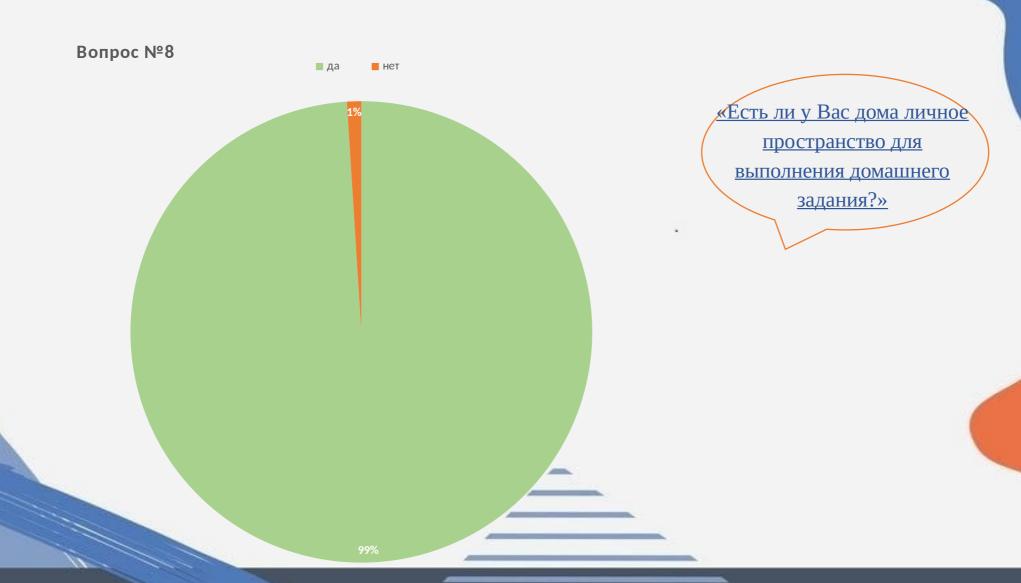
Посторонний шум значительно увеличивает время, потраченное на уроки.

Поэтому очень важно предоставить ребёнку личное пространство для обучения.





#### 5.4 Нехватка личного пространства



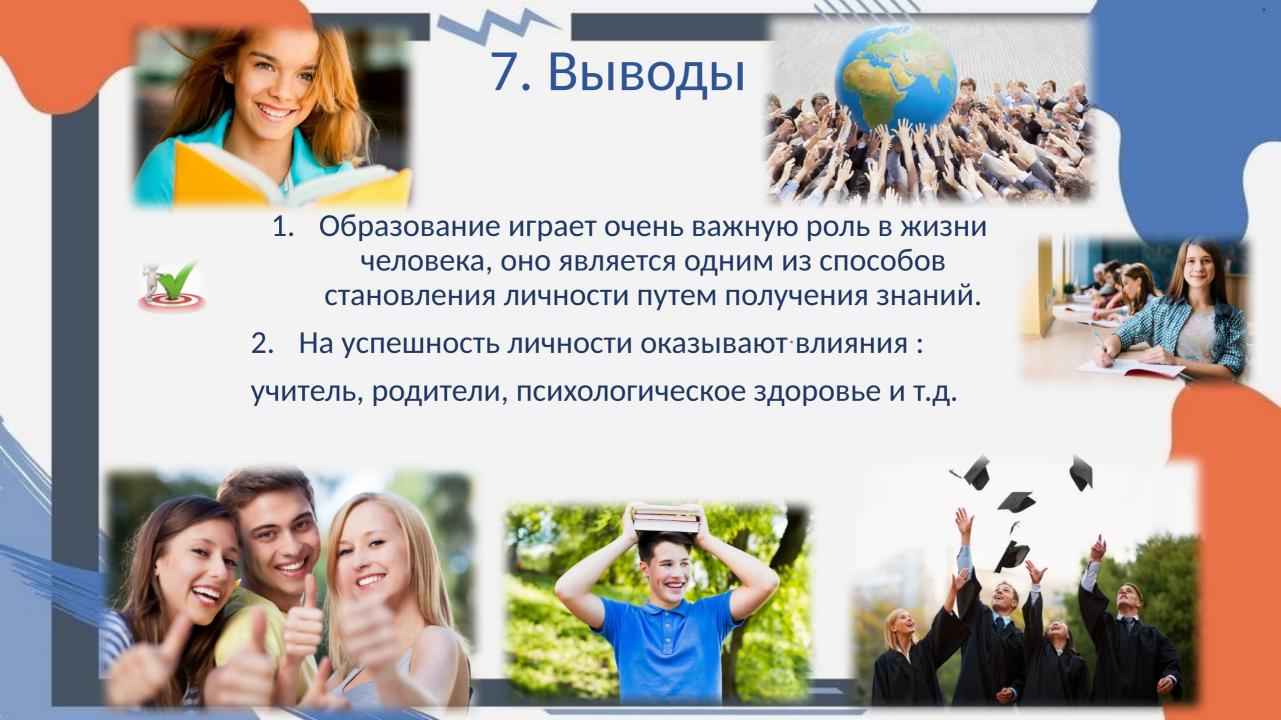
#### 6. Как заинтересовать ребёнка учиться?



Интерактивное обучение — это изначально разновидность активного обучения. Взаимодействие происходит не только между учителем и учениками, но и между группами или отдельными обучающимися.



Интерактивные формы помогают педагогу увлечь учеников уроком, замотивировать их на активное участие.



#### Источники информации

- 1. Сатья Дас <u>АСТ</u>, 2018 г. «Нескучная детская психология. Как общаться с ребенком, чтобы он вас и слушался, и слышал».
- 2. У. А. Кулакова- Саратов: Саратовский источник, 2018. «Семейная психология» 3. И.В. Дубровина- Санкт-Петербург: Нестор-История, 2016. «Психологическое благополучие школьников в системе современного образования»

#### Интернет-ресурсы:

- 1.https://infourok.ru, «Как формировать учебные интересы и мотивы» (infourok.ru)
- 2. https://kartaslov.ru, Значение слова УЧИТЕЛЬ. Что такое УЧИТЕЛЬ? (kartaslov.ru)
- 3. https://externat.foxford.ru,

Зачем нужна школьная форма: аргументы за и против, для чего носить школьную форму (foxford.ru)

#### Спасибо за внимание!

