

Пост-релиз конференции «Практики воспитания и развития личности в условиях становления суверенной системы образования»

15 февраля 2024 года на площадке ГБОУ школа № 362 состоялась конференция «Практики воспитания и развития личности в условиях становления суверенной системы образования» в рамках районного педагогического форума. На конференции были представлены актуальные аспекты воспитания, которые все вместе составляют палитру ключевых направлений воспитательной работы ОУ:

ГБОУ № 362

«Кластерный подход в воспитательной работе для организации образовательной среды».

ГБОУ № 358

«PROвоспитание: традиции школы и вызовы времени». Педагоги и партнеры школы представят лучшие воспитательные практики.

ГБОУ № 496

Проектная академия «Проект как профессиональная проба и средство формирования навыков профессионала 21 века». Педагогический коллектив школы представит опыт организации проектной деятельности как профессиональной пробы с привлечением социальных партнеров и развития наставничества.

ГБОУ № 544

«Организация воспитательной деятельности в классном коллективе на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»

Предполагается обсудить следующие вопросы:

- ценностные основы воспитания современных школьников;
- благоприятные психолого-педагогические условия личностного развития обучающихся;
- формирование у детей и подростков нравственных смыслов и духовных ориентиров.

ГБОУ № 643

На секции состоится семинар-практикум, представляющий *теоретические* вопросы педагогического сопровождения социальной активности обучающихся и *практические* шаги по апробации модели тьюторского сопровождения волонтерских проектов.

ГБОУ №543 +ЦППМСЦ

Тема секции «Учебная мотивация школьников сквозь призму воспитательного потенциала образовательного учреждения»

В содержании семинара были отражены ключевые направления работы школ и система взаимодействия участников образовательных отношений сквозь призму воспитательного потенциала. Работа секций была направлена на решение трёхосновных векторов развития: «Успехи», «Риски», «Перспективы» и состояли из трёх частей: презентация опыта, работа в группах - определение проблемного поля, проведение мастер-класса, выстраивание перспективы.

Коллеги познакомились с результатами деятельности и особенностями каждого образовательного учреждения.

Количество очных участников: 132 человека

Пост-релиз семинара-практикума

«Волонтерская деятельность обучающихся как ресурс для САМО - определения, организации, образования, реализации»
в рамках педагогического форума Московского района

15 февраля 2024 года на площадке ГБОУ школа № 362 в рамках педагогического форума Московского района «Практики воспитания и развития личности в условиях становления суверенной системы образования» прошел семинар-практикум **«Волонтерская деятельность обучающихся как ресурс для САМО - определения,**

организации, образования, реализации». Команда ГБОУ школа № 643 Московского района при информационно-методической поддержке «Информационно-методического центра» Московского района, представила опыт организации тьюторского сопровождения волонтерской деятельности как воспитательной практики, направленной на повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.

Слушателями семинара-практикума выступили педагогические работники системы образования Московского района, студенты Политехнического университета Петра Великого Санкт-Петербурга, а также тьюторы Ташкентского педагогического университета с использованием видеоконференцсвязи.

Семинар начался с приветственного слова научного руководителя Барышникова Евгения Николаевича, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой социально-педагогического образования СПб АППО. Затем членами команды ГБОУ школа № 643 Московского района были представлены инструменты тьюторского сопровождения волонтерской деятельности обучающихся: Никоновой Натальей Сергеевной – цифровой ресурс «Волонтерский Навигатор», Горемыкиной Ириной Вячеславовной – «Проект медиа-центр», Ивановой Евгенией Евгеньевной – «Методика сопровождения образовательного путешествия волонтера». В основной части слушателям была предложена интерактивная ролевая игра **«Первое тьюторское действие»**, где участники получили возможность провести анализ тьюторского кейса «Образовательный запрос тьюторанта» и командой спроектировать первые шаги в индивидуальном образовательном маршруте волонтера.

В заключительной части семинара-практикума при подведении итогов слушатели поделились своими впечатлениями и мнениями, о том, как должен выглядеть образовательный маршрут тьюторанта, какие возможности открывает данная ролевая игра, как применить на практике этап первого тьюторского действия и оценили значимость интернет ресурса «Навигатор» в работе с волонтерами-тьюторантами, а также обменялись полученным опытом.