

Программа 15.02.2024

**«Практики воспитания и развития личности в условиях становления суверенной системы образования» для использования в работе**

ОУ	Название секции	Программа секции
ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга	Кластерный подход в воспитательной работе для организации образовательной среды школ	<p><b><i>Программа секции:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выступление директора ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга - Серова Татьяна Николаевна - директор ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга – <b>5 мин</b></li><li>2. Успехи, риски, перспективы реализации кластерного подхода в воспитательной работе для организации образовательной среды школы - Цой Галина Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга – <b>10 мин</b></li><li>3. Организация работы секции по локальным площадкам в рамках реализации профильных направлений: - Цой Галина Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга – <b>40 мин</b></li></ol> <p><b><i>технологический профиль:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Казакова Тамара Иннокентьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга;</li><li>- Баранов Виктор Николаевич, учитель черчения ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга</li></ul> <p><b><i>химико-биологический профиль:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Морозова Эльмира Самвеловна, педагог-организатор ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга;</li><li>- Соколова Оксана Вячеславовна, учитель химии ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга</li></ul>

		<p><u>социально-экономический профиль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Фурсова Виктория Дмитриевна, учитель по статистике и теории вероятности ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга;</li><li>- Гомцял Диана Нориковна, учитель математики ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга</li></ul> <p><u>гуманитарный профиль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Мазанник Кристина Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга;</li><li>- Соловьева Алина Игоревна, педагог дополнительного образования детей ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга</li></ul> <p><u>кадетский профиль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Шепелева Наталья Валентиновна, методист по работе с кадетскими классами ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга;</li><li>- Гритчина Дарья Михайловна, учитель английского языка ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга</li></ul> <p>4. Подведение итогов секции – <b>5 мин</b></p>
--	--	--

<p>ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга</p>	<p>“Управленческие и педагогические практики создания единого пространства для воспитания личности, соответствующей суверенной системе образования России”</p>	<p><b>Программа секции:</b></p> <p>1. Выступление директора ГБОУ СОШ № 358 почетного работника образования Артюхиной Е.А. - <b>3 мин</b></p> <p>2. <b>Мастер-классы</b></p> <p><b>«Лучшие воспитательные практики от 3 – 7 лет»</b></p> <p>- Проценко Дарья Максимовна - старший воспитатель, методист детских садов – <b>10 мин</b></p> <p><b>«Лучшие воспитательные практики в начальной школе»</b></p> <p>- Гучас Елена Викторовна – заместитель директора по ВР, учитель музыки - <b>10 мин</b></p> <p><b>«Лучшие воспитательные практики в средней и старшей школе»</b></p> <p>- Пузакова Оксана Александровна - заместитель директора по ВР</p> <p>- Ковалева Наталья Николаевна – заместитель директора по УВР - <b>10 мин</b></p> <p><b>Рефлексия – 5 мин</b></p> <p>- Будаева Светлана Васильевна – педагог - психолог</p> <p>- Бревнова Алина Николаевна – педагог – психолог</p> <p>3. Заполнение рабочих листов – <b>3 мин</b></p>
<p>ГБОУ школа № 496 Московского района Санкт-</p>	<p>«Проект как профессиональная проба и средство формирования</p>	<p>- <b>Интеграция образовательных возможностей – профессиональный результат.</b> Козлова Наталия Андреевна, директор (до 10 минут)</p> <p>- <b>Навыки сопровождения проектной деятельности (на примере исследования педагогов Московского района).</b> Олефир Людмила Николаевна, методист ИМЦ Московского района СПб,</p>

<p>Петербурга</p>	<p>навыков профессионала 21 века»</p>	<p><i>тьютор ЦНППМ СПб АППО, руководитель Петербургского отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации, федеральный эксперт, сертифицированный тьютор МТА (до 10 минут)</i>  <b>- Привлечение ресурсов социальных партнеров к профессиональному самоопределению обучающихся. От идей к системной работе.</b>  <i>Коновалова Алла Евгеньевна, заместитель директора по ВР (до 7 минут)</i>  <b>- Индивидуальный проект как условие профессионального самоопределения.</b>  <i>Головинская Елена Валериевна, к.п.н., заместитель директора по научной работе (до 10 минут)</i></p>
<p>ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга</p>	<p>«Организация воспитательной деятельности в классном коллективе на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»</p>	<p><b>-Иновационная деятельность в аспекте воспитания школьников: задачи и перспективы (до 5 минут).</b>  <i>Васинович Ирина Викторовна – директор ГБОУ СОШ № 544, магистр педагогического образования.</i></p> <p><b>- Просмотр видеоролика об организации воспитательной работы в Школе № 544 (до 3-х минут).</b>  <b>- Создание детско-взрослых сообществ как основной механизм организации воспитательной деятельности в классном коллективе (до 10 минут).</b>  <i>Татаринова Валерия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО имени К.Д. Ушинского, научный руководитель ГБОУ СОШ № 544.</i>  <b>-Опыт взаимодействия с родителями в рамках реализации классных проектов (до 5 минут).</b>  <i>Шишкина Евгения Дмитриевна, советник директора по воспитанию ГБОУ СОШ № 544.</i>  <b>-Опыт реализации воспитательных практик в деятельности классного руководителя.</b>  <i>Ермакова Екатерина Андреевна, учитель немецкого языка, классный руководитель ГБОУ СОШ № 544 (до 5 минут).</i>  <b>-Взаимодействие с социальными партнерами как условие организации воспитательной работы в классе (до 5 минут)</b>  <i>Сидлак Людмила Станиславовна, учитель музыки, классный руководитель, ГБОУ школа № 544 город Москва «Школа 544».</i>  <b>Форсайт сессия с участниками секции по выявлению продуктивных результатов, проблемных точек и перспектив представленной системы работы (до 15 минут)</b></p>
<p>ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга +</p>	<p>«Учебная мотивация школьников сквозь призму воспитательного потенциала</p>	<p>I часть  Презентация опыта.  Постерная сессия «Учебная мотивация школьников сквозь призму воспитательного потенциала образовательного учреждения»:  Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых".</p>

<p>ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга</p>	<p>образовательного учреждения»</p>	<p>Докладчик: Бычкова Ксения Викторовна, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с ДОО, учитель математики ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга; Школьная республика «Спектр».</p> <p>Докладчик: Семченко Кирилл Леонидович, педагог-организатор, учитель технологии ГБОУ школа №543 Московского района Санкт-Петербурга; Патриотическое воспитание.</p> <p>Докладчик: Фоменко Светлана Васильевна, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга; Отделение дополнительного образования детей.</p> <p>Докладчик: Богданова Наталия Викторовна, учитель русского языка ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга; Школьный спортивный клуб «Академия спорта».</p> <p>Докладчик: Филиппова Мария Сергеевна, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга; Школьный медиациентр «В кадре 543».</p> <p>Докладчик: Колодкина Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга; Психологический клуб «Территория тепла».</p> <p>Докладчик: Штерич Анастасия Александровна, педагог-психолог, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга. "Формы и методы воспитательной работы ЦППМСП как ресурс повышения школьной мотивации обучающихся"</p> <p>Докладчики: Доронина Ольга Викторовна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга Вдовиченко Маргарита Александровна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга 11.25-11.35 Пленарная часть «Единое образовательное пространство в условиях современного образования».</p> <p>Модератор секции, докладчик: Сойни Юлия Валерьевна, руководитель учебно-методического отдела ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района, методист.</p>
---	-------------------------------------	--

		<p>«Воспитательный потенциал школы в условиях современного образования».  Докладчик: Виноградова Екатерина Геннадьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, директор ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга</p> <p>«Диалог культур как средство формирования учебной мотивации школьников»  Докладчик: Рыжкова Инна Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p>II часть  Практико-ориентированная часть.</p> <p>«Проектирование воспитательного мероприятия: территория сотворчества 543»  Спикер: Виноградова Екатерина Геннадьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, директор ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга</p> <p>11.35-11.50 Мастер-классы по направлениям  Мастер-класс «Каникулы с пользой».</p> <p>Модератор: Бычкова Ксения Викторовна, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с ДОО, учитель математики ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга;  Мастер-класс «Самоуправление. Мы - значит класс!»</p> <p>Модератор: Рашидова Джамиля Махмаджоновна, учитель математики ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга;  Мастер-класс Подготовка общешкольного события «Музей одного дня».</p> <p>Модератор: Яценко Елена Валериевна, заместитель директора по ВР, учитель английского языка ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга.  Мастер-класс «Программа для педагогов «Колесо жизни» по поддержанию учебной мотивации обучающихся, переживающих состояние утраты»</p> <p>Модератор: Галкина Евгения Георгиевна, педагог-психолог первой категории ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга  Кочнева Татьяна Ивановна, педагог-психолог высшей категории ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга</p>
--	--	--

		<p>11.50-12.00 III часть.</p> <p>Проектировочная «Проектирование индивидуальной траектории развития образовательного учреждения: на пути к резильентности» Докладчик: Рыжкова Инна Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий РГПУ им. А. И. Герцена «Приемы развития гибких навыков обучающихся как средство преодоления академической неуспешности» Докладчик: Бурцева Александра Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент Высшей школы лингвистики и педагогики СПб ПУ Петра Великого</p> <p>12.00-12.05 III часть. Заключительная. Модератор: Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Сойни Юлия Валерьевна, руководитель учебно-методического отдела ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района, методист.</p>
<p>ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга</p>	<p>«Волонтерская деятельность обучающихся как ресурс для САМО - определения, организации, образования, реализации»</p>	<p>На семинаре-практикуме будут рассмотрены теоретические вопросы педагогического сопровождения социальной активности обучающихся-волонтеров и будет предложена практическая апробация модели тьюторского сопровождения волонтерских проектов с образовательным и воспитательным потенциалом. В результате участия слушателей в ролевой интерактивной игре «Первое тьюторское действие» и последующей рефлексии будут осмыслена специфика работы тьютора в сопровождении индивидуальных образовательных запросов в контексте волонтерской деятельности.</p> <p><b>Программа семинара-практикума</b> <b>Теоретическая часть</b></p> <p>1. Анализ ценностных ориентаций современной молодежи. <i>Барышников Евгений</i></p>

*Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-педагогического образования СПб АППО.*

2. Презентация результатов тестирования старшеклассников в ценностно-образовательном пространстве волонтерской деятельности. *Грозенков Максим Андреевич, учитель, педагог доп. образования, педагог-организатор ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга.*

3. Школьный медицентр как инструмент социальных перемен. *Горемыкина Ирина Вячеславовна, учитель ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга.*

4. «Волонтерский Навигатор» как инструмент ориентации в ресурсах для организации волонтерских практик в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга. *Никонова Наталья Сергеевна, ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга.*

5. Тьюторские методики и практики сопровождения индивидуальных волонтерских маршрутов обучающихся как элемент новой практики воспитания. *Иванова Евгения Евгеньевна, учитель, методист ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга, региональный эксперт Межрегиональной тьюторской ассоциации.*

#### **Практическая часть**

Ролевая интерактивная игра «Первое тьюторское действие» (по сертифицированной методике в области индивидуализации и тьюторства).

#### **Рефлексия участников семинара-практикума.**

Создание участниками запросов на социальную активность (картирование и проектирование).

#### **Подведение итогов мероприятия.**