



Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 356  
с углубленным изучением немецкого и английского  
языков  
Московского района Санкт-Петербурга

**ПРОЕКТ**  
**биотехнологического инженерного**  
**класса**

**Драйвер-хаб новейших**  
**компетенций «ДНК»**

# Цель проекта

Формирование проектного мышления и комплекса предметных и надпредметных компетенций обучающихся на основе интеграции гуманитарного, естественнонаучного и инженерного знания для подготовки будущих специалистов, способных к развитию индустриального потенциала России через создание продуктивной высокотехнологической среды в школе, включенность обучающихся в инженерное знание и в практико-ориентированную деятельность в сетевом и партнерском взаимодействии с профильными организациями различного уровня и направленности.



# Задачи проекта

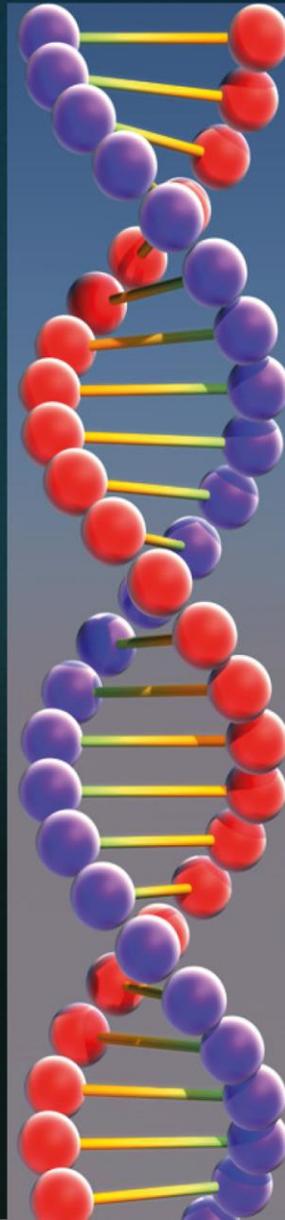
- Создание образовательного хаба на основе распределенных драйвер-локаций для естественнонаучных исследований и инженерных проб в школьном образовании.
- Обеспечение междисциплинарного синтеза гуманитарного, естественнонаучного и инженерно-технологического знания для конкурсной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- Создание системы организационно-методического сопровождения деятельности драйвер-хаба новейших компетенций в рамках проекта через сетевое и партнерское взаимодействие.
- Включение школы в Образовательный консорциум района для расширения образовательных возможностей обучающихся в условиях распределенного сетевого взаимодействия.

# Идея проекта

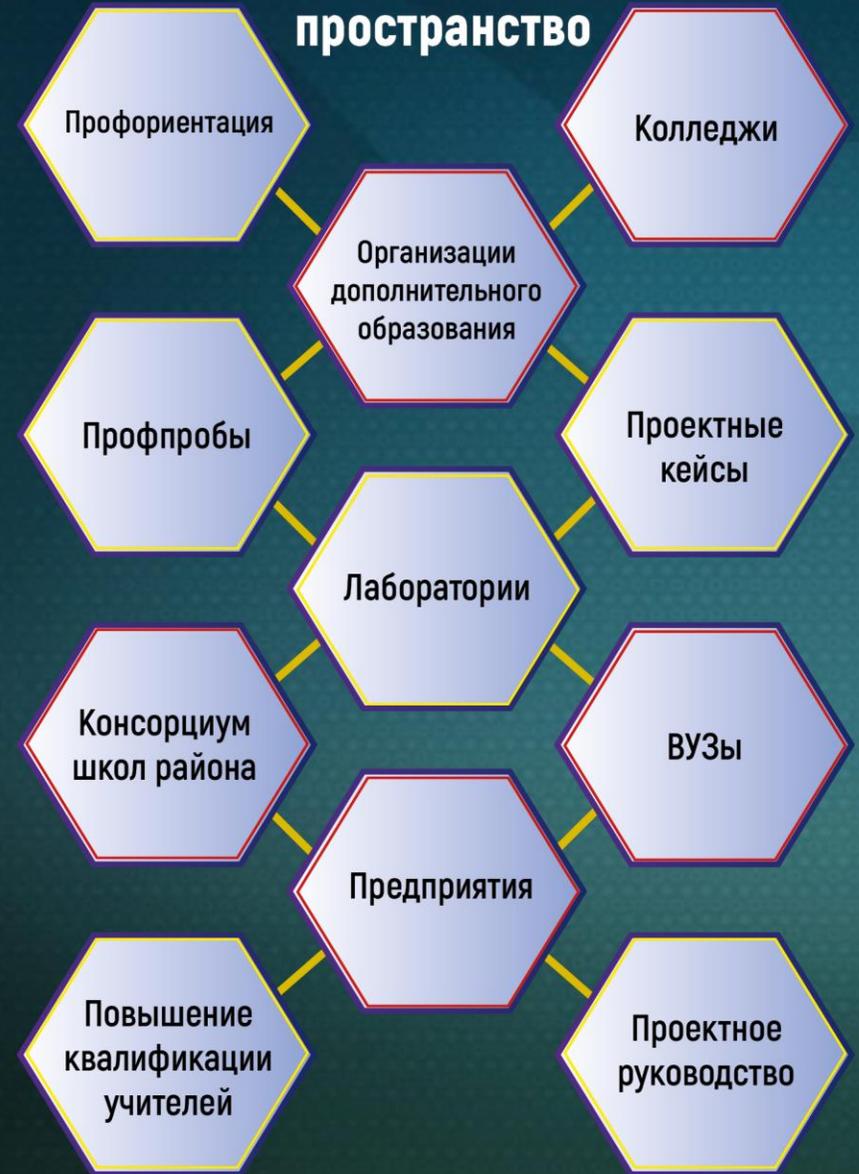
- в создании образовательного хаба, в котором объединение естественнонаучных, инженерных, гуманитарных и проектных драйвер-локаций в единое образовательное пространство станет основой для формирования компетенций обучающихся для их предпрофессиональной комплексной подготовки и создания системы непрерывного образования на основе самостоятельного планирования обучающимся своего профессионального будущего.
- Распределенные драйвер-локации позволят обучающемуся последовательно приобретать необходимые знания, умения и компетенции в соответствии с его интересами на каждом этапе обучения и встраивать их в собственную систему направленного построения профессионального будущего.

# Структура «ДНК»

## Школьное пространство



## Внешкольное пространство



# Наши партнеры



**ЭФА МЕДИКА**

Предприятие – производитель медицинского оборудования



**ПОЛИТЕХ**  
Санкт-Петербургский  
политехнический университет  
Петра Великого

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого



Санкт-Петербургский государственный  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
(технический университет)

Санкт-Петербургский технологический институт (технический университет)



Первое высшее техническое учебное заведение в России  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Основан в 1773 году

Санкт-Петербургский горный университет



**СПбГЭТУ «ЛЭТИ»**  
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

СПбГЭТУ «ЛЭТИ»



1797

РГПУ им. А.И. Герцена



**ПОЛИТЕХ**  
Институт среднего  
профессионального образования

Институт среднего профессионального образования Политехнического университета



Фармацевтический ТЕХНИКУМ ФГБОУ ВО СПХФУ  
МИНЗДРАВА РОССИИ

# Наши партнеры

## Организации дополнительного образования

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга

## Школы

- Образовательный консорциум школ Московского района

# Что это дает?

- Интеграция знаний
- Практика и профпробы
- Проектное мышление
- Профопределение
- Самореализация
- Базовые компетенции
- Функциональная грамотность
- Максимальные возможности для развития и самоопределения каждого ребенка
- Индивидуализация и персонализация образовательных маршрутов

# Выбор новейших профессий:

IT – медицина

Биотехнологии

Биохимия и генетика

Разработка лечебного и диагностического оборудования

Биоинформатика

Цифровое  
здравоохранение

Инженерное  
проектирование

Прототипирование

Приборостроение

Проектирование  
нейросетей