

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Гимназия № 295
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



Точка кипения. День профессиональных проб

**Римкявичюте
Сабина Гинтауте,**
заместитель директора
по воспитательной работе

Актуальность и значимость проекта

Расширение социальных ориентиров гимназической образовательной программы, фокусировка внимания педагогического коллектива гимназии на значимости выбора ее выпускниками специальностей сферы образования

Создание условий повышения прикладной, социальной значимости программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Использование современных технических средств в программах профессиональных проб, нацеленных на широкий круг педагогических специальностей для повышения привлекательности выбора педагогического маршрута

Создание условий формирования у обучающихся адекватных и современных представлений о структуре занятости специалистов сферы образования

Цель и основные идеи проекта

Цель проекта. Разработка и реализация программы профессиональных проб по педагогическим специальностям средствами урочной, внеурочной деятельности и программ дополнительного образования

Основные идеи. Использование возможностей урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования для профориентации учащихся по **педагогическим специальностям:**

Учитель-
предметник

Педагог-
организатор

Педагог-
психолог

Социальный
педагог

Руководитель
ОУ

Проект предусматривает разработку и реализацию программы профессиональных проб, которые можно будет использовать в деятельности классов психолого-педагогического профиля

Ключевой элемент проекта

Ежеквартальное проведение Дня профессиональных проб

Для подготовки в течение срока реализации проекта (1,5 года) планируется провести с участием сетевых партнеров цикл семинаров, круглых столов, видеоконференций, мастер-классов

План реализации проекта

Провести модернизацию инфраструктуры образовательного учреждения



Выделить для подготовки, презентации образцов профессиональных проб отдельное помещение, преобразовав его в видеоконференцзал



Оснастить образовательное учреждение медиа и издательским комплексами, тренажерами, электронными образовательными ресурсами, позволяющими освоить педагогические специальности в современной информационно-коммуникационной среде

Инфраструктурные центры организации профессиональных проб



Видеоконференцзал



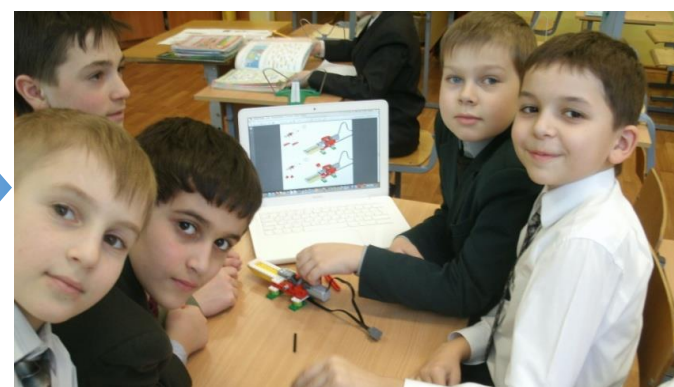
Школьный музей «Бессмертный Ленинград»

сейчас

будет

сейчас

будет



Направления реализации профессиональных проб

Наставничество «ученик-ученик»

Практика подготовки старшеклассниками с высоким уровнем познавательной активности и образовательных достижений учащихся младших классов к конкурсам, олимпиадам, групповым турнирам

Наставничество «учитель - ученик»

Подготовка ассистентов внеурочных мероприятий, создание видео-банка тренировочных занятий с методическим разбором сценариев мероприятий

Гражданско-патриотическое воспитание

Проведение акций, телемостов, развитие экспозиции школьного музея с использованием современных интерактивных инструментов, организация волонтерства и вожатства

Практикумы

Практикум по освоению информационных ресурсов и сервисов (тренажеры, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференцсвязь, издательский центр)

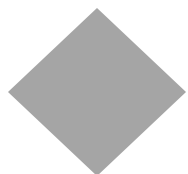
Развитие организационных, коммуникативных навыков, навыков проектной и исследовательской деятельности, подготовка проектов и исследований с использованием мобильных тренажеров, цифровых образовательных ресурсов

Педагогический класс

Задачи организации деятельности



Выявление педагогически одаренных школьников



Предоставление возможностей для получения опыта педагогической деятельности (профессиональные пробы)



Развитие эмоционального интеллекта, социальной активности и социальной ответственности обучающихся



Развитие познавательной мотивации, навыков самообразования, организация образовательных событий



Механизм реализации проекта

Создание из педагогов школы и специалистов организаций-партнеров рабочей группы по освоению полученного оборудования



Налаживание эффективного взаимодействия с организациями-партнерами проекта по разработке сценариев профессиональных проб учащихся педагогических классов с использованием выделенного оборудования



Разработка и реализация в программах внеурочной деятельности и ДО сценариев профессиональных проб, их распространение в мероприятиях для ОУ партнеров



Разработка и реализация с участием сетевых партнеров Дня профессиональных проб (мастер-классы, семинары, стратегические сессии, видеоконференции)

Мероприятия – практики во внеурочной деятельности и дополнительном образовании



Ресурсы проекта

Методическое сопровождение

проекта будет осуществляться методистами ГБУ ИМЦ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, профессорско-преподавательским составом в рамках сетевого сотрудничества: Котова С.А., к.п.н, доцент кафедры общей и социальной психологии РГПУ им. А.И. Герцена; Суртаева Н.Н., профессор кафедры воспитания и социализации, Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, д.п.н.; Скуртская Н.В., старший преподаватель кафедры социальной педагогики и социальной работы РГПУ им. А.И. Герцена; Юдина Н.А., доцент кафедры профессионального образования СПб АППО, к.п.н.



Наши партнеры



Развитие проекта

