

**Ушинский о подготовке учителей
в контексте современной идеи
профильных педагогических классов**

А.Н.Шевелев

Теория опережает практику

...Нынешний двухлетний курс педагогического класса разделить на два годовые класса: теоретический и практический с тем, чтобы воспитанницы, прослушав годовой курс теоретического класса, могли переходить в класс практический, уступая свое место в теоретическом классе новым воспитанницам, прибывающим из Общества и Училища.

Теоретический класс:

- а) теоретический курс педагогики и дидактики по два урока в неделю; б) изложение небольшого отдела по каждой науке более подробное и отчетливое... заохотить их к дальнейшему самостоятельному занятию наукой. в) самостоятельное повторение предметов, пройденных в общих классах, приготовить воспитанниц к преподаванию этих предметов... каждый преподаватель по своему предмету будет назначать руководства и пособия, которыми должно пользоваться при повторении, и будет убеждаться, действительно ли воспитанницы повторяют... возможность указать на лучшие педагогические приемы в каждой науке; г) в свободное от занятий время воспитанницы теоретического класса присутствуют при уроках преподавателей в трех младших классах обоих заведений, а также помогают классным дамам в исполнении их обязанностей.
- экзамен: а) по теоретическому курсу педагогики; б) по предметам лекций наставников педагогического класса и в) по всем предметам учебного курса обоих заведений в сокращенном виде.

Практический класс: пробы

- а) воспитанницы практического класса только в свободное от других занятий время слушают лекции теоретического класса... новые отделы науки;
- б) занимаются самостоятельно чтением двух или трех иностранных педагогических сочинений по назначению преподавателя педагогики, который требует словесного или письменного изложения содержания прочитанных сочинений;
- в) занимаются также чтением доступных для их понимания сочинений по разным наукам;
- г) присутствуют при преподавании предметов в низших и средних классах обоих заведений, причем преподаватели приучают воспитанниц практического класса к преподаванию, поручая им то или другое занятие в классе:
- д) на обязанности воспитанниц практического класса лежат занятия с девицами младших классов в отсутствие учителя; занятие с теми, кто потребуют усиленного приготовления из каких-нибудь предметов; приготовление уроков с воспитанницами младших классов, вообще, — помощь классным дамам.

Пробы: продолжение

7) испытания: а) словесные ответы на педагогические вопросы; б) письменные рассуждения на педагогические темы; в) изложение избранных присутствующими на экзамене предметов особенному небольшому классу, составленному из малолетних воспитанниц обоих заведений.

8) при младших классах устроить особые отделения из тех воспитанниц, которые нуждаются в особом подготовке, чтобы не задерживать класса. В этих отделениях можно бы преподавание всех предметов исключительно поручить пепиньерам.

9) Воспитанницам практического курса, оказавшим особое старание к занятиям с слабейшими девицами младших классов, следовало бы при выпуске назначать небольшие денежные награды из суммы, которая может сохраниться от того, что при помощи пепиньера можно не назначать особых преподавателей

Небольшие педагогические классы – занятия с младшими как практика

- девиц же обоих белых классов, изъявивших желание остаться еще на год в заведении, слишком мало для того, чтобы для них устраивать особые классы. ..увеличить на этот год число воспитанниц специального класса десятью, т. к. желающих поступить в него гораздо более, чем постоянных вакансий ...прибавить правильно устроенные практические педагогические классы, в которых бы, под руководством наставников, девицы специального класса могли заниматься с воспитанницами младших классов, т. к. педагогическая теория необходимо должна сопровождаться практикой (2,320).

Повышенная оплата преподавателей ППК

Хороших преподавателей в специальный класс, которые могли бы сообщить девицам педагогические приемы каждый по своему предмету, найти труднее, чем преподавателей в общие классы, а жалованье положено им менее (в старших классах — 90 рублей за урок, а в специальном — только 75 рублей).

Специальная подготовка педагога

- Кто наблюдал над учителями, тот, вероятно, приобрел навык по приемам их угадывать, в каких заведениях получили они первоначальное воспитание.
- Редкие привилегированные натуры прокладывают новые пути в воспитании человечества. За ними идут вторые, увлеченные гением первых; за ними медленно и упрямо двигается и остальная толпа воспитателей, беспрестанно оглядываясь назад.
- недостаток хороших наставников, специально подготовленных к исполнению своих обязанностей. ...чем глубже идет он в массы народа и в детство человека, тем менее, конечно, требуется от наставника познаний; но зато тем более должен он быть хорошим воспитателем ...необходимо специальное педагогическое образование, тем более что нельзя ожидать, чтобы они сами, при ограниченности своих познаний, могли самостоятельно подготовиться к своему делу
- учительские семинарии должны быть по преимуществу заведения закрытые, интернаты

Откуда брать будущих учителей

- Если общество хочет иметь хороших учителей, то оно не только должно позаботиться устроить рассадники учителей, но и о том, чтобы в эти рассадники поступали преимущественно люди, получившие сами лучшее первоначальное воспитание и образование.

Учитель и способности

- Природные воспитательные таланты, сами себе прокладывающие дорогу в деле воспитания, встречаются реже, чем какие-либо другие таланты, а потому и нельзя рассчитывать на них там, где требуются многие тысячи учителей. Но знание и умение преподавать и действовать преподаванием на умственное и нравственное развитие детей могут быть сообщены молодым людям, и не обладающим особенными способностями. ..важно не только умение преподавать, но также характер, нравственность и убеждения, потому что в классах малолетних детей и в народных школах больше влияния оказывает на учеников личность учителя, чем наука, Познания эти, неглубокие и необширные, должны отличаться энциклопедичностью и в то же время оконченностью, определенностью и ясностью.

Качества учителя:

- не переучить (nicht überlehren) будущих учителей.
- небольшие сведения народного учителя должны быть по возможности ясны, точны и определенны. ..молодые люди, слушавшие университетские курсы и вынесшие из них высокие научные идеи, по большей части являются дурными учителями
- Сведения учителя должны быть очень разнообразны. ..даже петь.

Эффективность совместной педагогической практики

- Метод преподавания можно изучить из книги или со слов преподавателя, но приобрести навык в употреблении этого метода можно только деятельной и долговременной практикой. ..При таком уроке практиканта присутствуют его товарищи и учителя и замечают каждую его ошибку, а после урока, в особом педагогическом собрании, высказывают практиканту все сделанные на его лекции замечания, причем обращается внимание даже на мельчайшие подробности преподавания, как-то: на интонацию, движения ...такая взаимная критика и взаимное подражание гораздо удобнее делаются при совместной, жизни семинаристов в интернате.

Скромность учительского служения требует привычки

- чтобы жизнь его не только не подавала повода к соблазну, не только не разрушала уважения к нему в родителях и детях, но, напротив, служила примером, как для тех, так и для других, и не противоречила его школьным наставлениям. ..привыкать к жизни простой, даже суровой и бедной, без всяких светских развлечений, к жизни с природой, строгой, аккуратной, честной и в высшей степени деятельной. ..на убеждение и нравственность молодого человека в 18 и 19 лет ничто не имеет такого влияния, как тот кружок товарищей, в котором он живет. .. убеждения всякого народного учителя христианского народа должны быть проникнуты идеей христианства. ..поверхностное, самонадеянное полуобразование, которое скорее всего ведет к сомнению в религии, а потом к безверию. ..нужно бояться этого полуобразования, возбуждающего самонадеянность
- следует зорко наблюдать не только за тем, что учат будущие учителя, но и за тем, что они читают и с какой литературой они знакомятся.

Отбор в будущие педагоги

- **в интернат семинарии нельзя принимать всех желающих, но только по строгому выбору, из людей, специально к тому подготовленных, по крайней мере, настолько, чтобы выразился их характер и способности, подающие надежду образовать из них хороших деятелей на поприще народного образования. Еще лучше, если сама семинария может иметь непосредственное и долговременное наблюдение за подготовлением будущих своих воспитанников.**
- **Следует принимать воспитанников только тогда, когда можно с уверенностью предвидеть в них хороших учителей. ..раскрывается в них ясно способность или неспособность быть учителем... бойкие способности предполагают почти всегда и бойкое самолюбие. ..лучшие и полезнейшие учителя народных школ выходят именно из тех скромных, кротких и терпеливых натур, которые имеют ограниченные способности. Религиозное и нравственное воспитание должно быть главной задачей пригготовительной учительской школы. Характер скромный, терпеливый и религиозный должен быть предпочитаем самым блестящим способностям.**

Соединение же нескольких предметов на одном преподавателе

- Учителя мелькают перед ребенком, как камешки в калейдоскопе, и ни один из них не имеет на дитя воспитательного влияния.
- 1) дети должны быть разделены по возможности на небольшие кружки; 2) эти кружки должны быть поручены прямому ближайшему влиянию хороших воспитателей; 3) воспитатели должны жить с воспитанниками. 4) воспитатель должен быть не только гувернером, но и наставником, если не во всех, то, по крайней мере, в некоторых предметах.

Заведывающее лицо должно также быть и наставником и воспитателем...

- Часовой урок в день не затруднит директора, но избавит начальство от искательств на это место тех лиц, которые не знакомы ни с теорией, ни с практикой воспитания и, кроме того, сближая директора с воспитателями и воспитанниками, будет всегда удерживать его в сфере его главных обязанностей.

Обратная связь педагогической подготовки после ее окончания

- Должна быть составляема подробная история каждого воспитанника, которая гораздо более, чем экзамены, знакомит с его способностями и наклонностями и дает возможность определить, какое назначение должно указать тому или другому воспитаннику.
- курс педагогики, различный смотря по различию их назначений. Своекоштные воспитанники, готовящиеся к должностям высшим, должны слушать не только полный курс педагогики, но также психологии и физиологии. ..курс естественных наук
- наименее способных из малолетних воспитанников будут поручать надежнейшим из семинаристов, с тем, чтобы семинарист мог показать результаты своего воспитательного влияния.
- семинарист может быть уже допущен к пробному преподаванию, тогда следует, по предварительному соглашению с учителями малолетней школы и элементарного училища, назначать семинаристу сюжет и день пробного урока
- образцовых школ...практический год под их непосредственным надзором и руководством;
- непосредственную переписку с своим бывшим воспитанником
- Пробные уроки семинаристов и критика их на педагогических собраниях дадут превосходный материал для таких руководств

Резюме:

- учительские семинарии должны быть заведения закрытые;
- ученики должны поступать в них после предварительного приготовления и по строгому выбору;
- жизнь в этих семинариях должна быть самая простая и строгая;
- учение не обширное, но энциклопедическое и особенно приноровленное к назначению воспитанников;
- при семинарии должна быть обширная практическая школа;
- семинарии не должны быть основываемы в больших городах, но вместе с тем должны находиться неподалеку от центров образования.
- хорошим педагогом легко может сделаться только тот, кто сам получил правильное педагогическое воспитание. Мы по большей части учим так, как нас самих учили