







# Результаты работы в секциях

# «Мы разные, но мы вместе»

|   |   |
|---|---|
| <b>Организатор (ОО)</b>   | ГБДОУ 4   |
| <br><b>Дефицит</b>           | Трудности при создании условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья |
| <br><b>Целевая аудитория</b> | Педагоги  |
| <br><b>Формат</b>           | Фестиваль лучших практик  |
| <br><b>Эффекты</b>         | Овладение современными технологиями работы с детьми разных национальных культур и возможностей здоровья   |

## Анонс

Участники мероприятия познакомятся с опытом коллег по вопросам создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

Проведение фестиваля возможно в дистанционном формате





|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Организатор (ОО)</b>  | ГБДОУ 47  |
| <b>Дефицит</b>           | Трудности при взаимодействии с родителями по вопросам образования ребенка, вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей |
| <b>Целевая аудитория</b> | Педагоги  |
| <b>Формат</b>            | Марафон педагогических идей   |
| <b>Эффекты</b>           | Удовлетворенность родителей, отсутствие жалоб. Овладение современными форматами взаимодействия с родителями.  |

## Анонс

На марафоне будут представлены различные форматы взаимодействия с родителями на основе опыта дошкольных образовательных учреждений Московского района

Участники марафона:

- ✓ познакомятся с новыми форматами взаимодействия с родителями;
- ✓ получат готовые решения для организации совместных мероприятий

|   |   |
|---|---|
| <b>Организатор<br/>(ОО)</b>   | ГБДОУ 22  |
| <br><b>Дефицит</b>           | <b>Трудности при создании предметно-пространственной среды: обеспечить организацию детских сообществ и стимулирование процессов саморегулирования детей, предоставляя им материалы, время и место для выбора и планирования их собственной деятельности</b> |
| <br><b>Целевая аудитория</b> | Педагоги, руководители  |
| <br><b>Формат</b>           | Динамичная встреча профессионалов   |
| <br><b>Эффекты</b>         | Современный подход к формированию РППС в ГБДОУ  |

## Анонс

Участники встречи в неформальной обстановке обмениваются мнением по вопросам формирования развивающей среды детского сада; делятся своим опытом, профессиональными находками и т.д.

# «Цифровые инструменты в образовании»

|   |   |
|---|---|
| <b>Организатор (ОО)</b>   | ГБДОУ 7   |
| <br><b>Дефицит</b>           | Трудности в выборе цифровых инструментов для реализации образовательной программы |
| <br><b>Целевая аудитория</b> | Педагоги  |
| <br><b>Формат</b>            | Педагогический баттл  |
| <br><b>Эффекты</b>         | Овладение предметно-педагогическими ИКТ-компетенциями                             |

## Анонс

Мероприятие будет проходить в формате игры («битвы»), в процессе которой педагоги обменяются опытом по вопросам применения цифровых ресурсов в профессиональной деятельности.

Игра будет проводиться в соответствии со сценарием



# Кадровые технологии для обеспечения качества дошкольного образования

|   |  |
|---|--|
| <b>Организатор (ОО)</b>   | ГБДОУ №35,51 с привлечением творческой группы «Садик.ru» и профессионального сообщества «DetSad.com» на базе ГБДОУ №46   |
| <br><b>Дефицит</b>           | Неумение создавать продуктивные условия для реализации креативного потенциала воспитанников, посредством применения ИКТ  |
| <br><b>Целевая аудитория</b> | Педагоги   |
| <br><b>Формат</b>            | Образовательный марафон «ИКТ – это интересно и доступно»   |
| <br><b>Эффекты</b>         | Повышение процента педагогов, применяющих ИКТ.<br>Наличие продуктов ИКТ, используемых в профессиональной деятельности педагогов.<br>Обогащение цифровой среды ДО |

## Анонс

Образовательный марафон – это ресурс для наращивания универсальных компетенций и специальных профессиональных знаний, которые будут полезны нашим участникам в работе с ИКТ.

В марафоне каждый сможет найти для себя то, что ему интересно. Образовательный марафон пройдет в три этапа:

1. Команда «продвинутых» специалистов сообщества работают над разработкой цифрового продукта, которым сможет пользоваться любой воспитатель.
2. Проведение мастер-классов для педагогов по работе с цифровым продуктом.
3. Рефлексия/Самоанализ.

Мероприятие планируется провести в период с декабря по январь

# Кадровые технологии для обеспечения качества дошкольного образования

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Организатор (ОО)</b>      | ГБДОУ №9, 25, 40   |
| <br><b>Дефицит</b>           | «Стойкое сопротивление» к введению образовательных инноваций   |
| <br><b>Целевая аудитория</b> | Педагоги   |
| <br><b>Формат</b>            | Неконференция «Назад в будущее»  |
| <br><b>Эффекты</b>           | Устранение профессионального выгорания педагогов за счет разработанного плана проведения тренингов.<br>Альтернативные формы работы для выгорающих педагогов, такие как дополнительное образование. |

## Анонс

Представители профессионального сообщества в формате дискуссионного мероприятия. Ход событий придумывается самими участниками, и любой человек может предложить свою собственную идею. Цель неконференций — содействие обмену опытом и знаниями. Перед основным мероприятием все участники обсуждают свои дальнейшие действия в рамках предложенной темы размышления и взаимодействия. Здесь нет опции отменить или не принимать какую-то идею.

Итогом неконференции планируется разработать план проведения мероприятий по устранению профессионального выгорания.

Мероприятие планируется провести в ноябре



# Кадровые технологии для обеспечения качества дошкольного образования

|   |  |
|---|--|
| <b>Организатор (ОО)</b>   | ГБДОУ №41, 46, 80  |
| <br><b>Дефицит</b>           | Отсутствие необходимой предметно-развивающей среды, соответствующей современным требованиям и стандартам   |
| <br><b>Целевая аудитория</b> | Руководители   |
| <br><b>Формат</b>            | Динамичная встреча профессионалов «Скорая помощь»  |
| <br><b>Эффекты</b>         | План создания развивающей среды за счет дохода от платных услуг и его реализация. Инвариантные и вариативные требования к среде как к третьему педагогу. |

## Анонс

Руководители ДОУ встретятся, желательно в неформальной обстановке для обмена мнениями, профессиональным опытом, обсуждения проблем в организации развивающей среды и выработки решений.

Участники динамической встречи профессионалов поделятся друг с другом своими знаниями, лайфхаками, методиками работы, примерами успешной реализации проектов или, напротив, проблемами и трудностями, с которыми пришлось столкнуться по данной теме.

На встречу приглашаются и начинающие руководители.

Акцент будет на «горизонтальную» коммуникацию между участниками.

Итогом динамической встречи профессионалов станет план создания развивающей среды.

Мероприятие планируется провести в мае





# Кадровые технологии для обеспечения качества дошкольного образования

|   |  |
|---|--|
| <b>Организатор (ОО)</b>   | ГБДОУ №24, 45, 312 с привлечением рабочей группы «Школы аудита»  |
| <br><b>Дефицит</b>           | Несовершенство системы стимулирования педагогических кадров  |
| <br><b>Целевая аудитория</b> | Руководители   |
| <br><b>Формат</b>            | Динамичная встреча профессионалов «Скорая помощь»  |
| <br><b>Эффекты</b>         | План создания развивающей среды за счет дохода от платных услуг и его реализация. Инвариантные и вариативные требования к среде как к третьему педагогу. |

## Анонс

Руководители ДОУ встретятся, желательно в неформальной обстановке для обмена мнениями, профессиональным опытом, обсуждения проблем в организации развивающей среды и выработки решений.

Участники динамической встречи профессионалов поделятся друг с другом своими знаниями, лайфхаками, методиками работы, примерами успешной реализации проектов или, напротив, проблемами и трудностями, с которыми пришлось столкнуться по данной теме.

На встречу приглашаются и начинающие руководители.

Акцент будет на «горизонтальную» коммуникацию между участниками.

Итогом динамической встречи профессионалов станет план создания развивающей среды.

Мероприятие планируется провести в мае



# Кадровые технологии для обеспечения качества дошкольного образования

|   |  |
|---|--|
| <b>Организатор (ОО)</b>   | ГБДОУ №11, 15, 428 с привлечением рабочей группы «Школы аудита»  |
| <br><b>Дефицит</b>           | Высокий процент педагогов с профессиональным выгоранием  |
| <br><b>Целевая аудитория</b> | Руководители/Педагоги с большим стажем работы  |
| <br><b>Формат</b>            | Гибкое кофе/Тренинг  |
| <br><b>Эффекты</b>         | Устранение профессионального выгорания педагогов<br>Снижение уровня эмоционального выгорания сотрудников.<br>Повышение уровня сплоченности коллектива. |

## Анонс

Мероприятие будет проводиться в два этапа.

1. Планирование посредством «мозгового штурма» мероприятий по профилактике эмоционального выгорания.
2. Проведение психологического тренинга с привлечением кандидата психологических наук Белевич Н.А.

Мероприятие планируется в марте-апреле

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Организатор (ОО)</b>  | ГБДОУ № 12, ГБДОУ № 33   |
| <b>Дефицит</b>           | Формирование представлений об окружающем мире:<br>- социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства<br>- формирование качеств и компетенций юного горожанина                                     |
| <b>Целевая аудитория</b> | Педагоги, специалисты  |
| <b>Формат</b>            | Мастерская (воркшоп)   |
| <b>Эффекты</b>           | Овладение современными форматами распространения семейного опыта патриотического воспитания. Реализация программ музейной педагогики совместно с учреждениями города и родителями (посещение музеев, выставок) |

## Анонс

На локациях воркшопа участникам мероприятия будет представлена возможность выбора и посещения мастер-классов.

Участники узнают о современных форматах взаимодействия с родителями для выявления и распространения семейного опыта патриотического воспитания;

Участники научатся организовывать и проводить детско-родительские мероприятия по распространению семейного опыта;

Участники привнесут в деятельность ОО информационно-методические материалы для реализации мероприятий (паспорт проекта по теме воспитания юного горожанина и др.)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Организатор (ОО)</b>  | ИМЦ Московского района, ГБДОУ № 29, соц. партнеры   |
| <b>Дефицит</b>           | Недостаточное владение современными образовательными технологиями работы с детьми ОВЗ, инклюзия в группе общеразвивающей направленности |
| <b>Целевая аудитория</b> | Руководители ГБДОУ, педагоги, специалисты   |
| <b>Формат</b>            | Стажировка  |
| <b>Эффекты</b>           | Освоение новых программ, знание новой законодательной базы<br>Внедрение образовательных технологий работы с детьми с ОВЗ                |

## Анонс

В ходе стажировок в ГБДОУ ( в т.ч. с участием социальных партнеров) под руководством опытных педагогов пройдет обучение

Стажеры актуализируют знание нормативно-правовой базы образовательной деятельности в ГБДОУ, который посещают дети с ОВЗ.

Руководители научатся выстраивать систему воспитательной работы с детьми с ОВЗ и их семьями. Педагоги и специалисты будут иметь возможность пробировать новые для себя технологии работы с детьми.

Стажеры привнесут в деятельность ОО методические материалы по работе с детьми с ОВЗ и их родителями: чек-листы по внедрению новых образовательных технологий; сценарии образовательных событий и др.)

|   |   |
|---|---|
| <b>Организатор (ОО)</b>   | ГБДОУ № 33, ГБДОУ № 113                                     |
| <br><b>Дефицит</b>           | Развитие воображения и творческой активности детей          |
| <br><b>Целевая аудитория</b> | Педагоги, специалисты                                       |
| <br><b>Формат</b>            | Дизайн – сессия<br>(разработка инновационных идей)          |
| <br><b>Эффекты</b>         | Выставка творческих работ<br>Участие в творческих конкурсах |

## Анонс

В ходе разработки инновационных идей участники Дизайн- сессии смогут получить инструменты для решения преодоления формальных подходов, в основе которого лежат творческий подход и ориентация на потребности детей.

Участники смогут узнать о форматах развития творческой активности детей, через разные исследовательские методы: фокус-группы, глубинные интервью, наблюдения в реальных условиях и т.д.

Участники научатся генерированию идей, поиску альтернативных способов рассмотрения проблемы и инновационных решений.

Участники привнесут в деятельность ОО что-то, что не было сделано ранее конкретно в вашей организации (создать новый процесс, услугу, продукт и т.д.)

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Организатор (ОО)</b>      | ГБДОУ «ДОГ «Малыш»  |
| <br><b>Дефицит</b>           | Формирование валеологических знаний детей, экологической культуры в ЗОЖ   |
| <br><b>Целевая аудитория</b> | Молодые воспитатели, специалисты, родители  |
| <br><b>Формат</b>            | Нетворкинг  |
| <br><b>Эффекты</b>           | Снижение уровня заболеваемости.<br>Вовлечение родителей в спортивные мероприятия. Мониторинг.<br>Круглый стол для родителей |



## Анонс

В пространстве мероприятий и событий для воспитания культуры ЗОЖ у участников будет возможность пообщаться с профессионалами, которые постоянно ищут новые решения привычных задач, пробуют инновационные подходы и запускают разные проекты. Совет участникам: учитесь на «чужих ошибках» и переймете лучшие практики.

Участники смогут узнать, что в нетворкинге возможно решение профессиональных и личных задач. Вы окружаете себя людьми, опыт, возможности и навыки которых дадут то, чем вы пока не владеете профессионально.

Участники научатся применению практико-ориентированных мероприятий построенных вокруг командной работы: например, кейс-чемпионаты, хакатоны и т.д.

Участники привнесут в деятельность ОО информационно-методические материалы для организации мероприятий по направлению деятельности: тренинги, интенсивы и марафоны в том числе проходящие в онлайн формате.

|   |  |
|---|--|
| <b>Организатор (ОО)</b>   | ГБДОУ № 12, ГБДОУ № 26, ГБДОУ № 38   |
| <br><b>Дефицит</b>           | Приобретение двигательного опыта и совершенствование двигательной активности детей |
| <br><b>Целевая аудитория</b> | Педагоги   |
| <br><b>Формат</b>            | Фестиваль педагогического мастерства   |
| <br><b>Эффекты</b>         | Вовлечение детей в спортивные секции, спортивные мероприятия                       |

## Анонс

В ходе мероприятия участники познакомятся с новыми подходами в образовании, а именно, построение образовательного процесса по принципу сотрудничества, с учётом индивидуальных особенностей ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Участники смогут узнать множество новых форм и методов взаимодействия с детьми.

Участники научатся применению технологии активных игр в деятельности и обучение детей.

Участники привнесут в деятельность ОО пополнят банк практических разработок сериями интересных игр с использованием обычного классического инвентаря, но с новым смыслом и необычными заданиями.


|  |   |
|--|---|
| <b>Организатор (ОО)</b>  | ГБОУ СОШ №355 + №371  |
|  <b>Дефицит</b>           | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты |
|  <b>Целевая аудитория</b> | ДЕТИ  |
|  <b>Формат</b>           | Нетворкинг  |
|  <b>Эффекты</b>         | Наставничество «Ученик – ученик»  |

## Анонс

Расширение сети знакомств для решения личных задач с их помощью. Настоящий нетворкинг отображает стиль жизни: вы окружаете себя людьми, опыт, возможности и навыки которых дадут то, чего нет у вас. Это долгосрочные и, что особенно важно, взаимно полезные отношения, а не просто обмен визитками.

Мероприятие планируется провести в период



|   |  |
|---|--|
| <b>Организатор (ОО)</b>   | ГБОУ СОШ №489  |
| <br><b>Дефицит</b>           | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни       |
| <br><b>Целевая аудитория</b> | Педагоги, учащиеся   |
| <br><b>Формат</b>           | Стажировка – мастерская  |
| <br><b>Эффекты</b>         | Качество преподавания и технологии для поддержания учебной мотивации обучающихся (с учетом разных категорий пед. работников: молодой, опытный на стадии выгорания и др.)<br>Мотивация<br>Альтернативные формы работы для выгорающих педагогов, такие как дополнительное образование. |

## Анонс

Локальная активная коммуникация, возможно, дополняемая публичным наблюдением: непосредственно/ситуативно управляемое обсуждение заранее выбранных вопросов, где каждый участник выполняет функцию оппонента (высказывает мнение/позицию именно по обсуждаемому вопросу).

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Организатор (ОО)</b>      | ГБОУ СОШ №372   |
| <br><b>Детский аудит</b>     | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты |
| <br><b>Целевая аудитория</b> | Учителя   |
| <br><b>Формат</b>            | Динамичная встреча профессионалов   |
| <br><b>Эффекты</b>           | Разработка критериев<br>Готовность /открытость педагогических работников к проведению «Мастер классов» с применением новых технологий и критериальной оценки мастер классов   |

## Анонс

Участники динамической встречи профессионалов поделятся друг с другом своими знаниями, лайфхаками, методиками работы, примерами успешной реализации проектов или, напротив, проблемами и трудностями, с которыми пришлось столкнуться по данной теме.

На встречу приглашаются и начинающие руководители.

Акцент будет на «горизонтальную» коммуникацию между участниками.

|  |  |
|--|--|
| <b>Организатор (ОО)</b>  | ГБОУ СОШ №537  |
|  <b>Дефицит</b>           | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися |
|  <b>Целевая аудитория</b> | Заместители директоров, учителя  |
|  <b>Формат</b>            | Круглый стол   |
|  <b>Эффекты</b>         | Создание и применение портфолио  |

## Анонс

Локальная активная коммуникация, возможно, дополняемая публичным наблюдением: непосредственно/ситуативно управляемое обсуждение заранее выбранных вопросов, где каждый участник выполняет функцию оппонента (высказывает мнение/позицию именно по обсуждаемому вопросу) и равноправен с другими. Круглый стол может проводиться как отдельное событие или как часть более крупного мероприятия.

|   |   |
|---|---|
| <b>Организатор<br/>(ОО)</b>   | ГБОУ лицей №373   |
| <br><b>Дефицит</b>           | Практика реализации задач обновленных ФГОС по формированию функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета |
| <br><b>Целевая аудитория</b> | Зам по УВР/учителя начшколы   |
| <br><b>Формат</b>            | Образовательный марафон   |
| <br><b>Эффекты</b>         | Снижение уровня эмоционального выгорания сотрудников.   |


## Анонс

Это возможность развить компетенции, которые дальше будут оцениваться посредством комплексной диагностики. Образовательный марафон дает возможность формирования индивидуального образовательного маршрута: в нем множество образовательных событий, форматов, микрокурсов под те или иные образовательные дефициты. Это возможность продвинуться вперед, в зону ближайшего развития, а для активных участников – к новым образовательным и управленческим горизонтам».



# Теплица педагогического роста:

«Механизмы преодоления психолого-педагогических барьеров в организации наставнической деятельности педагогов: создание единого педагогического пространства»

|   |  |
|---|--|
| <b>Организатор (ОО)</b>   | <b>ГБОУ СОШ № 376</b> Московского района Санкт-Петербурга  |
| <br><b>Дефицит</b>           | <b>Методы разработки и реализации персонифицированного обучения</b>  |
| <br><b>Целевая аудитория</b> | <b>Заместители по УВР, опытные педагоги, молодые специалисты</b>   |
| <br><b>Формат</b>           | <b>Фестиваль педагогического мастерства</b><br><a href="https://docs.google.com/document/d/1AZh12RgE3N8hQnmnsNkrElVeEHhCM1NI/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1AZh12RgE3N8hQnmnsNkrElVeEHhCM1NI/edit#heading=h.gjdgxs</a> |
| <br><b>Эффекты</b>         | <b>Овладение педагогами практикой реализации персонифицированного обучения</b>   |

## Анонс мероприятия.

ГБОУ СОШ № 376 Московского района Санкт-Петербурга приглашает заместителей директоров, курирующих вопросы организации и функционирования предпрофессиональных педагогических классов, и педагогов, осуществляющих в этих классах образовательный процесс, познакомиться с опытом школы по овладению методами разработки и реализации персонифицированного обучения.

Овладение педагогами практикой реализации персонифицированного обучения пройдет в формате Фестиваля педагогического мастерства.

На фестивале будет представлен маршрут создания персонифицированной образовательной среды, в том числе с использованием проектов образовательных событий.



# Теплица педагогического роста:

«Наставничество как инструмент преодоления предметно-методических профессиональных затруднений педагогов: от теории и методологии к эффективным практикам деятельности»

|   |   |
|---|---|
| <b>Организатор (ОО)</b>   | ГБОУ школа № 354 Московского района Санкт-Петербурга  |
| <br><b>Дефицит</b>           | Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различным контингентом обучающихся   |
| <br><b>Целевая аудитория</b> | Опытные педагоги  |
| <br><b>Формат</b>           | Мастерская<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1AZh12RgE3N8hQnmnsNkrEIVeEHhCM1NI/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1AZh12RgE3N8hQnmnsNkrEIVeEHhCM1NI/edit#heading=h.gjdgxs</a> |
| <br><b>Эффекты</b>         | Овладение педагогами практиками инклюзивного образования  |

## Анонс мероприятия.

В 2023-2024 учебном году на базе ГБОУ школа № 354 Московского района Санкт-Петербурга пройдет образовательное событие для учителей системы образования Московского района «Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различным контингентом обучающихся» в формате мастерской.

Мероприятие направлено на презентацию апробированных моделей взаимодействия педагогов школы с различным контингентом обучающихся. Участники на практике познакомятся с условиями организации адресной работы с обучающимися, имеющими различные образовательные возможности и запросы.



# Теплица педагогического роста:

«Наставничество как инструмент преодоления предметно-методических профессиональных затруднений педагогов: от теории и методологии к эффективным практикам деятельности»

|   |   |
|---|---|
| <b>Организатор (ОО)</b>   | ГБОУ школа № 519 Московского района Санкт-Петербурга  |
| <br><b>Дефицит</b>           | Основы формирования содержания образования в соответствии с ФГОС  |
| <br><b>Целевая аудитория</b> | Опытные педагоги, молодые специалисты   |
| <br><b>Формат</b>           | Семинар + мастерская<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1AZh12RgE3N8hQmnsNkrEIVeEHhCM1NI/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1AZh12RgE3N8hQmnsNkrEIVeEHhCM1NI/edit#heading=h.gjdgxs</a> |
| <br><b>Эффекты</b>         | Овладение педагогами технологией организации урока по ФГОС  |

## Анонс мероприятия.

На площадке ГБОУ школа № 519 Московского района Санкт-Петербурга планируется представить опыт работы по формированию содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС. Молодым и опытным педагогам представят технологии отбора содержания образования при проектировании урока, познакомят с методическими наработками образовательной организации в данном направлении



# Теплица педагогического роста:

«Механизмы преодоления психолого-педагогических барьеров в организации наставнической деятельности педагогов: создание единого педагогического пространства»

Организатор  
(ОО)

ГБОУ СОШ № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга



Дефицит

**Организационно-управленческие затруднения**  
«Взаимодействие с коллегами с целью: обмена опытом, организации совместной деятельности, наставничества»



Целевая аудитория

Методисты  
Педагоги-наставники



Формат

Фестиваль педагогического мастерства



Эффекты

Активное включение педагога в представление педагогического опыта.  
Активное включение в конкурсное движение.  
Профессиональный рост педагога.  
Повышение имиджа учреждения как в районной методической среде, так и в социальном пространстве.

## Анонс мероприятия.

ГБОУ СОШ № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга приглашает методистов и педагогов-наставников познакомиться с опытом наших педагогов по преодолению организационно-управленческих затруднений «Взаимодействие с коллегами с целью: обмена опытом, организации совместной деятельности, наставничества» в формате проведения Фестиваля педагогического мастерства.

В год педагога и наставника мы представим Вам модель взаимодействия педагогов внутри единого педагогического пространства, покажем как преодолеть дефицит недостатка самостоятельности и обрести способности к действиям, решению проблем, преодолению барьеров, самоуправлению процессами собственного развития, образования, адаптации, карьерного роста и т. д.

Наши педагоги поделятся опытом достижения результатов в образовательной, профессиональной, досугово-развивающей, творческой, коммуникативной деятельности.

В ходе фестиваля будет представлен опыт командного взаимодействия по подготовке участников педагогического коллектива к профессиональным конкурсам.





# Теплица педагогического роста:

«Наставничество как инструмент преодоления предметно-методических профессиональных затруднений педагогов: от теории и методологии к эффективным практикам деятельности»

Организатор (ОО)

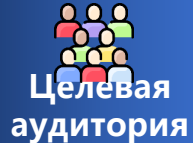
ГБОУ школа № 524 Московского района Санкт-Петербурга



**Предметно-методические профессиональные затруднения педагогов**

«Использование форм и методов обучения, выходящих за рамки урока для получения нового образовательного результата: лабораторные эксперименты, учебные практики, учебные экскурсии и др.»

Дефицит



Целевая аудитория

Молодые специалисты



Формат

Стажировка



Эффекты

Наличие описания эффективных практик.  
Представление полученного опыта на МО и открытых мероприятий.  
Создание в образовательном учреждении методической копилки, которую могут использовать все педагоги.

## Анонс мероприятия.

В 2023-2024 учебном году на базе ГБОУ школа №524 Московского района Санкт-Петербурга пройдет образовательное событие для молодых специалистов системы образования Московского района «Наставничество как инструмент преодоления предметно-методических профессиональных затруднений педагогов: от теории и методологии к эффективным практикам деятельности» в формате педагогической стажировки.

Молодые специалисты включатся в профессиональную деятельность, которая обеспечит совершенствование профессиональных компетентностей и позволит получить конкретный педагогический результат и методический продукт, который стажер сможет использовать в своей практической деятельности.

Данный формат мероприятия позволит участникам в небольшой промежуток времени значительно повысить свой уровень методической и теоретической подготовки, а также увидеть механизм эффективного взаимодействия различных форм и методов обучения, выходящих за рамки урока для получения нового образовательного результата, что позволит обеспечить единство теории и практики.

Каждый участник получит методический кейс с описанием эффективных педагогических практик, познакомится с практическими приемами использования различных форм и методов обучения, выходящих за рамки классно-урочной работы.